

APOSTILA



INTERNET COMO MEIO DE APRENDIZAGEM

Materiais encontrados na internet para auxiliar na aprendizagem de inglês.

Inglês na Internet

Maciel da Silva dos Santos

**Edição não revisada
Arapiraca – 2010**

Inglêsnainternet.wordpress.com

APRESENTAÇÃO

Com esse material não pretendemos fazer com que o leitor aprenda a língua inglesa, mas mostrar caminhos e que pode ser fácil aprender, sem ter que fazer um curso presencial. Sabendo que o inglês é a língua que pode trazer prosperidade em diversos aspectos, sendo muito importante para o aperfeiçoamento profissional. Contudo é importante o acesso ao site **inglesnainternet.wordpress.com**, para poder encontrar ferramentas que verdadeiramente ajude a se aprender a língua inglesa.

Maciel da Silva dos Santos

NOTA DE ESCLARECIMENTO

Fizemos essa apostila com materiais da internet, sendo assim essa apostila é apenas uma pequena coletânea, e informamos que esse material não foi revisado, podendo assim conter erros. Mais uma vez lembramos “Todo o material foi retirado da Internet”.

Organizador

SUMÁRIO

.... A PREPARAÇÃO E NOTA DE ESCLARECIMENTO.....	3
1 - MINI CURSO DE INGLÊS.....	5
2 - INGLÊS INSTRUMENTAL.....	17
3 - DICAS.....	58
3.1 - 14 dicas que podem te tornar fluente em Inglês.....	58
3.2 - Expressões Úteis da Língua Inglesa.....	59
3.3 - Aprenda 400 Palavras em Inglês.....	70
3.4 - Palavras importantes da língua inglesa.....	72
3.5 - Dicionário de termos da Internet.....	89
4 - REFERÊNCIAS E DICAS DE SITES.....	92

1 - MINI CURSO DE INGLÊS



Programa, o que você irá aprender:

- Gramática
- Pronomes Pessoais;
- Pronomes Oblíquos;
- Adjetivos Possessivos;
- Pronomes Possessivos;
- Verbos Regulares;
- Verbos Irregulares;
- Verbo To Be;
- Verbo To be; Passado (past continuos)
- Enorme Vocabulário

Mini Curso de Inglês

Pronomes Pessoais

Neste tópico iremos ensinar os pronomes pessoais, os pronomes pessoais são muito importantes no inglês, pois é usado em quase todas as locuções, já no Português não precisamos usá-los com muita frequência.

I	Eu
You	Você
He	Ele
She	Ela
It	Ele, Ela (neutro)
You	Vocês
We	Nós
They	Eles, Elas

Obs. É usado como sujeito da frase, sempre antes de um verbo.

O pronome pessoal IT é um pronome neutro utilizado para se referir a objetos, coisas abstratas e animais e pode significar ele ou ela. Por exemplo, na frase: Jane is smart (Jane é esperta), podemos substituir o nome próprio Jane pelo pronome pessoal She. Assim, teríamos She is smart. Já na frase : That car is modern (aquele carro é moderno), podemos substituir that car pelo pronome neutro it, assim teríamos It is modern.

Para montar uma frase com o pronome pessoal "I" deve-se colocar o pronome sempre no começo da frase, após o pronome, segue o verbo conjugado, veja o exemplo abaixo:

To work = Trabalhar; (verbo no infinitivo)

Work – Trabalho (verbo conjugado)

I work = Eu trabalho

You work = Você trabalha

Terceira Pessoa

Os pronomes na terceira pessoa; HE, SHE, IT, possuem uma regra diferente na conjugação do verbo, acrescenta-se o "S" no final do verbo; Veja o exemplo abaixo:

He works = Ele trabalha

She works = Ela trabalha

It works = Isto trabalha, Isso trabalha

Conjugando o verbo TO WORK = Trabalhar

I work = Eu trabalho

You work = Você trabalha

He works = Ele trabalha

She works = Ela trabalha

It works = Isto trabalha

You work = Vocês trabalham

We work = Nós trabalhamos

They work = Eles (a) trabalham

No Inglês é muito fácil conjugar verbos, diferente do Português, que devemos mudar o verbo de acordo com cada pronome pessoal.

Dica: Somente na TERCEIRA PESSOA você irá colocar o “S” no final do verbo, nos outros pronomes basta apenas conjugá-lo.

Conjugando o verbo TO SPEAK = Falar

I speak = Eu falo

You speak = Você fala

He speaks= Ele fala

She speaks= Ela fala

It speaks = Isto fala

You speak = Vocês falam

We speak = Nós falamos

They speak = Eles (a) falam

Conjugando o verbo TO STUDY = Estudar

I study = Eu estudo

You study = Você estuda

He studies= Ele estuda

She studies= Ela estuda

It studies= Isto estuda

You study = Vocês estudam

We study = Nós estudamos

They study = Eles (a) estudam

Obs. Os verbos terminados em **-y**, precedidos de consoante, perdem o **-y** e recebem

Pronomes Oblíquos

Me	Mim, comigo
You	Você, contigo
Him	Ele
Her	Ela
It	Ele, ela
You	Vocês
Us	Nós, conosco
Them	Eles, elas

Obs. Os pronomes oblíquos são usados como objeto da frase, sempre após o verbo, também usados após preposições.

Adjetivos Possessivos;

My	Meu, minha
Your	Seu, sua, de você
His	Dele, seu, sua

Her	Dela, seu, sua
Its	Dele, dela
Your	Seus, suas, de vocês
Our	Nosso, nossa
Their	Deles, delas

Obs. Os adjetivos possessivos são usados antes de um substantivo.

Ex:

My car = Meu Carro

Your house = Sua casa

Pronomes Possessivos

Mine	Meu, minha
Yours	Seu, sua, de você
His	Dele, seu, sua
Hers	Dela, seu, sua
Its	Deles, delas
Yours	Seus, suas, de vocês
Ours	Nosso, nossa
Theirs	Deles, delas

Obs. Os pronomes possessivos são usados para substituir um substantivo citado anteriormente ou que esteja subentendido. (adjetivo possessivos+substantivo.) Também usado após preposições.

Ex:

This car is mine = Este carro é meu

That house is yours = Aquela casa é a sua

Verbos Regulares

Os verbos regulares são aqueles que apresentam na forma passada (que constitui o past simple) e no particípio (past participle) a terminação - *ed*. A maioria dos verbos da língua inglesa são regulares. Assim, você precisará aprender e memorizar a forma passada e o particípio passado somente dos **verbos irregulares** e, por exclusão, saberá quais são os regulares.

Importante: Adicione – ed para formar o passado e o particípio;

A mesma forma com – ed é usada para todas as pessoas do discurso:

I worked
you worked
he worked
she worked
it worked
we worked
you worked
they worked

Infinitivo	Passado	Tradução
to decide	decided	decidir
to invite	invited	convidar
to live	lived	morar, viver
to love	loved	amar
to look	looked	olhar; observar
to stay	stayed	ficar; permanecer
to watch	watched	assistir
to work	worked	trabalhar
to want	wanted	querer

to call	called	chamar; ligar
to play	played	jogar; tocar
to walk	walked	caminhar; andar
to like	liked	gostar; desfrutar
to clean	cleaned	limpar
to prefer	prefered	preferir
to complete	completed	completar
to talk	talked	conversar; falar
to answer	answered	responder
to ask	asked	perguntar
to dance	danced	dançar
to show	showed	exibir; mostrar; expor
to awake	awaked	acordar; despertar
to burn	burned	queimar
to dream	dreamed	sonhar
to learn	learned	aprender
to wake	waked	acertar; despertar
to start	started	começar; iniciar
to finish	finished	terminar
to change	changed	mudar
to move	moved	mover

Verbos Irregulares

Infinitivo	Passado	Tradução
to be	was/were	ser; estar
to become	became	tornar-se
to begin	began	começar; principiar
to beat	beat	bater; derrotar; pulsar
to break	broke	quebrar; interromper
to bring	brought	trazer
to build	built	construir
to buy	bought	comprar
to catch	caught	agarrar; apanhar;
to choose	chose	escolher
to come	came	vir; chegar; aproximar-se;
to cut	cut	cortar
to do	did	fazer; executar; efetuar
to drink	drank	beber; embriagar-se
to drive	drove	guiar; impelir
to eat	ate	comer
to fall	fell	cair
to feed	fed	alimentar-se; suprir
to feel	felt	sentir
to fight	fought	lutar; combater
to find	found	achar; encontrar

to fly	flew	voar
to forget	forgot	esquecer(se)
to get	got	ganhar; obter; conseguir;
to give	gave	dar; conceder
to go	went	ir
to grow	grew	crescer; cultivar
to have	had	ter; possuir
to hear	heard	ouvir
to hold	held	segurar; manter; conter
to keep	kept	guardar; manter;
to know	knew	saber; conhecer
to leave	left	deixar; sair; abandonar
to let	let	deixar; permitir
to lose	lost	perder
to make	made	fazer; produzir; fabricar
to meet	met	encontrar(se)
to pay	paid	pagar
to put	put	pôr; colocar
to quit	quit	deixar; abandonar; desistir
to read	read	ler
to ride	rode	cavalgar; montar; passear
to run	ran	correr; administrar
to say	said	dizer
to see	saw	ver
to sell	sold	vender
to send	sent	enviar; remeter; expedir
to sit	sat	sentar
to sleep	slept	dormir
to speak	spoke	falar
to spend	spent	passar; gastar; consumir
to stand	stood	ficar de pé; sustentar; aguentar
to steal	stole	furtar; roubar
to swim	swam	nadar
to take	took	tomar; pegar
to teach	taught	ensinar
to tell	told	dizer; contar
to think	thought	pensar; achar
to understand	understood	entender; compreender
to wear	wore	usar; vestir
to win	won	ganhar; vencer; obter
to write	wrote	escrever

Verbo To Be

Verbo To Be	Forma Negativa	Forma Interrogativa
I am (Eu sou, estou)	I am not	Am I?
You are (Você é, está)	You are not	Are You?
He is (Ele é, está)	He is not	Is He?
She is (Ela é, está)	She is not	Is she?
It is (Ele/Ela é, está para coisas ou animais)	It is not	Is it?
We are (Nós somos, estamos)	We are not	Are we?
You are (Vocês são, estão)	You are not	Are you?
They are (Eles são, estão)	They are not	Are they?

Confira alguns exemplos:

Afirmativo

You are a student (Você é um estudante).
 They are students, too. (Eles são estudantes, também).
 We are Brazilian. (Nós somos brasileiros).
 Mr. Smith is in the office. (Sr. Smith está no trabalho).

Negativo

We aren't in Canada now. (Nós não estamos no Canadá agora).
 I'm not a teacher. (Eu não sou um professor).

Interrogativo

Are they intelligent? (Eles são inteligentes?)
 Am I Brazilian? (Eu sou brasileiro?)
 Who Am I? (Quem sou eu?)

Verbo To be; Passado (past continuous)

Afirmativas

As frases afirmativas no **past continuous** são compostas do sujeito mais o verbo **TO BE** no passado, seguido do **gerúndio** do verbo principal. Veja alguns exemplos:

- They were reading (eles estavam lendo)
 - I was learning (eu estava aprendendo)
- * Lembrete: tabela do verbo TO BE no passado:

I – Was
 You – Were
 He – Was
 She – Was
 It – Was
 You – Were
 We – Were
 They – Were

Interrogações

As frases interrogativas do past continuous apenas trocam o sujeito principal com o gerúndio do verbo, como no Presente Contínuo:

- Were they reading? (Eles estavam lendo?)
- Was I learning? (Eu estava aprendendo?)

Negações

Para converter uma frase afirmativa do past continuous para negativa, basta apenas adicionar o **NOT** depois do verbo TO BE:

- They were not (weren't) reading (eles não estavam lendo)
- I was not (wasn't) learning (eu não estava aprendendo)

Cores

Red = Vermelho
Green = Verde
Black = Preto
Blue = Azul
Yellow = Amarelo
White = Branco
Gray = Cinza
Orange = Laranja
Pink = Rosa
Beige = Béje
Purple = Roxo
Silver = Prata
Violet = Violeta
Brown = Marrom

Números

De 0 à 10

Zero = zero
um = one
dois = two
três = three
quatro = four
cinco = five
seis = six
sete = seven
oito = eight
nove = nine
dez = ten

De 11 à 20

onze – eleven
doze – twelve
treze – thirteen
quatorze – fourteen
quinze – fifteen
dezesesseis – sixteen
dezessete – seventeen
dezoito – eighteen
dezenove – nineteen
vinte – twenty
vinte e um – twenty one
vinte e dois – twenty two

vinte e tres – twenty three
vinte e quarto – twenty four
vinte e cinco – twenty five

As dezenas são sempre terminadas com “ty”

Vinte = twenty
trinta = thirty
quarenta = forty
cinquenta = fifty
sessenta = sixty
setenta = seventy
oitenta = eighty
noventa = ninety

As centenas são escritas na forma “NÚMERO hundred”

cem – one hundred
duzentos – two hundred
trezentos – three hundred
quatrocentos – four hundred
quinhentos – five hundred

Os milhares funcionam do mesmo modo que as centenas, apenas trocando “hundred” por “thousand”.

mil – one thousand
dois mil – two thousand
três mil – three thousand
quarto mil – four thousand
cinco mil – five thousand

Para escrever a casa dos milhões, devemos utilizar a palavra “million”.

1 milhão – one million
2 milhões – two million
3 milhões – three million
4 milhões – four million
5 milhões – five million

Animais

Cachorro = Dog
Gato = Cat
Vaca = Cow
Cavalo = Horse
Coelho = Rabbit
Ovelha = Sheep
Leão = Lion
Tigre = Tiger
Elefante = Elephant
Rapoza = Fox
Sapo = Frog
Cobra = Snake
Urso = Bear
Esquilo = Squirrel

Borboleta = Butterfly

Formiga = Ant

Tubarão = Shark

Tatu = Armadillo

Expressões mais comuns

Selecionamos algumas expressões usadas no dia-a-dia para que você possa começar a treinar seu vocabulário.

Inglês – English

olá – hello

tchau – good-bye

por favor – please

obrigado – thank you

quanto? – how much?

onde? – where?

por que? – why?

não – no

desculpa – sorry

eu não entendo – I don't understand

Você entende? – Do you understand?

eu não falo inglês – I don't speak English

Você fala inglês – Do you speak English?

Tem alguém que fale inglês? – Does anyone here speak English?

Could you speak more slowly? – Você poderia falar mais devagar?

Onde é o banheiro? – Where's the bathroom?

socorro! – help!

Estou com pressa. – I'm in a hurry.

Estou com dor de cabeça. – I've got a headache.

Está com defeito. – It's out of order.

Está com jeito de chuva. – It looks like rain.

Ela está com 15 anos. – She is 15 years old.

Estou de ressaca. – I've got a hangover

Ela está de aniversário. – Today is her birthday.

Estou de férias. – I'm on vacation.

Estou de folga. – It's my day off.

Estou de serviço. – I'm on duty.

Estou de castigo. – I'm grounded.

Estou de saída – I'm leaving.

Estou só de passagem. I was just passing by.

Estamos de acordo. – We agree.

Estou com pouco dinheiro. – I'm short of money.

Está de cabeça para baixo. – It's upside down.

Está tudo misturado. – It's all mixed up.

Quantos anos você tem? – How old are you?

Você tem certeza? – Are you sure?

Você tem razão. – You are right.

Não tenho medo de cachorro. – I'm not afraid of dogs.

O que é que tem de errado? – What's wrong?

Não tive culpa disso. – It wasn't my fault.

Tivemos sorte. – We were lucky.

Tenha cuidado. – Be careful.

Tenho pena deles (sinto por eles). – I feel sorry for them.

Isto não tem graça. – That's not funny.

Não tenho condições de trabalhar. – I'm not able to work.

Ela tem vergonha de falar inglês. – She's too shy to speak English.

Você tem que ter paciência. – You must be patient.

Ele tem facilidade para línguas. – He's good at languages.

Este quarto tem 3 metros de largura por 4 de comprimento. – This room is 3 meters wide by 4 meters long.

Cumprimentos

Português	Inglês
Oi	Hi
Olá	Hello
Bom dia	Good morning
Boa tarde	Good afternoon
Boa noite	Good evening
Boa noite (ao se despedir)	Good night
Como você está?	How are you?
Prazer em conhecê-lo	Nice to meet you
Adeus	Good bye, bye
Até logo	See you soon
Até breve	See you later
Por Favor	Please
Obrigado(a)	Thank you
De nada	You're welcome
Desculpe, Com licença	Excuse me
Desculpe	Sorry
Parabéns	Congratulations
Boa sorte	Good luck

Dias da Semana; meses do ano;

dias da semana:

Português	Inglês
Segunda-feira	Monday
Terça-feira	Tuesday
Quarta-feira	Wednesday
Quinta-feira	Thursday
Sexta-feira	Friday
Sábado	Saturday
Domingo	Sunday

meses do ano:

Português	Inglês
Janeiro	January
Fevereiro	February
Março	March
Abril	April

Maio	May
Junho	June
Julho	July
Agosto	August
Setembro	September
Outubro	October
Novembro	November
Dezembro	December

unidades de tempo:

Português	Inglês
Segundo	Second
Minuto	Minute
Hora	Hour
Dia	Day
Semana	Week
Mês	Month
Ano	Year

Comida;

Pão = Bread
Farinha = Flour
Açúcar = Sugar
Arroz = Rice
Feijão = Bean
Leite = Milk
Queijo = Cheese
Ovo = Egg
sorvete = Ice Cream
Doce = Candy
Maça = Apple
Laranja = Orange
Banana = Banana
Pêra = Pear
Limão = Lemon
Melância = Watermelon
Uva = Grape
Abacaxi = Pineapple
Morango = Strawberry
Abacate = Avocado

Falsos Cognatos

Falsos cognatos, são palavras que são escritas de maneira semelhante em dois idiomas, mas têm significados diferentes. É importante conhecer os principais falsos cognatos para evitar mal-entendidos.

Actually (adv) – na verdade

Adept (n) – especialista, profundo conhecedor

Anticipate (v) – prever; aguardar, ficar na expectativa

Application (n) – inscrição, registro, uso

Appointment (n) – hora marcada, compromisso profissional

Appreciation (n) – gratidão, reconhecimento
Argument (n) – discussão, bate boca
Assist (v) – ajudar, dar suporte
Assume (v) – presumir, aceitar como verdadeiro
Attend (v) – assistir, participar de
Audience (n) – platéia, público
Balcony (n) – sacada
Baton (n) – batuta (música), cacetete
Casualty (n) – baixa (morte fruto de acidente ou guerra), fatalidade
Cigar (n) – charuto
Collar (n) – gola, colarinho, coleira
College (n) – faculdade, ensino de 3º grau
Commodity (n) – artigo, mercadoria
Competition (n) – concorrência
Comprehensive (adj) – abrangente, amplo, extenso
Compromise (v) – entrar em acordo, fazer concessão
Contest (n) – competição, concurso
Costume (n) – fantasia (roupa)
Data (n) – dados (números, informações)
Deception (n) – logro, fraude, o ato de enganar
Defendant (n) – réu, acusado
Design (v, n) – projetar, criar; projeto, estilo
Editor (n) – redator
Educated (adj) – instruído, com alto grau de escolaridade
Emission (n) – descarga (de gases, etc.)
Enroll (v) – inscrever-se, alistar-se, registrar-se
Eventually (adv) – finalmente, conseqüentemente
Exciting (adj) – empolgante
Expert (n) – especialista, perito
Exquisite (adj.) – belo, refinado
Fabric (n) – tecido
Genial (adj) – afável, aprazível
Graduate program (n) – Curso de pós-graduação
Gratuity (n) – gratificação, gorjeta
Grip (v) – agarrar firme
Idiom (n) – expressão idiomática, linguajar
Ingenuity (n) – engenhosidade
Injury (n) – ferimento
Inscription (n) – gravação em relevo (sobre pedra, metal, etc.)
Intend (v) – pretender, ter intenção
Jar (n) – pote
Journal (n) – periódico, revista especializada
Large (adj) – grande, espaçoso
Lecture (n) – palestra, aula
Legend (n) – lenda
Library (n) – biblioteca
Location (n) – localização
Lunch (n) – almoço
Magazine (n) – revista
Mayor (n) – prefeito

Moisture (n) – umidade
Motel (n) – hotel de beira de estrada
Notice (v) – notar, aperceber-se; aviso, comunicação
Novel (n) – romance
Office (n) – escritório
Parents (n) – pais
Particular (adj) – específico, exato
Port (n) – porto
Prejudice (n) – preconceito
Prescribe (v) – receitar
Pretend (v) – fingir
Private (adj) – particular
Procure (v) – conseguir, adquirir
Prospect – perspectiva
Pull (v) – puxar
Push (v) – empurrar
Range (v) – variar, cobrir
Realize (v) – notar, perceber, dar-se conta, conceber uma idéia
Recipient (n) – recebedor, agraciado
Record (v, n) – gravar, disco, gravação, registro
Refrigerant (n) – substância refrigerante usada em aparelhos
Relatives – parentes
Requirement (n) – requisito
Resume (v) – retomar, reiniciar
Résumé (n) – curriculum vitae, currículo
Retired (adj) – aposentado
Senior (n) – idoso
Service (n) – atendimento
Severe (adj) – grave, intenso, acentuado
Stranger (n) – desconhecido
Stupid (adj) – burro
Support (v) – apoiar
Tax (n) – imposto
Trainer (n) – preparador físico
Turn (n, v) – vez, volta, curva; virar, girar
Vegetables (n) – verduras, legumes
FONTE: <http://idealgratis.com/curso/rapido-curso-ingles-basico/>

2 - INGLÊS INSTRUMENTAL

Pretende desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos no idioma.

Objetivos

- a) Estimular o estudo e compreensão da língua inglesa através de estratégias de leituras que propiciem o entendimento de textos em suas diversas naturezas;
- b) Conhecer as estruturas básicas da língua inglesa e suas funções;

c) Possibilitar condições para a tradução de textos originais extraídos de jornais, revistas e sites especializados;

Conteúdo Programático:

Unidade I

Técnicas de leitura

= Skimming

= Scanning

= Pistas tipográficas, etc.

Estratégias de leitura

= Ativação do conhecimento prévio

= Inferência

= Dedução

= Vocabulário, etc.

Unidade II

Estruturas da língua inglesa:

= grupos nominais

= grupos verbais

= afixação

Semântica (significado):

= cognato / falso cognato

= palavras de múltiplos sentidos

= contextualização

= coesão e coerência textuais

Unidade I

Técnicas de Leitura

(Escola Técnica de Brasília)

As técnicas de leitura, como o próprio nome diz, vão nos ajudar a ler um texto. Existem técnicas variadas, mas veremos as mais utilizadas. Ao ler um texto em Inglês, lembre-se de usar as técnicas aprendidas, elas vão ajudá-lo. O uso da gramática vai ajudar também.

As principais técnicas são: a identificação de cognatos, de palavras repetidas e de pistas tipográficas. Ao lermos um texto vamos, ainda, apurar a idéia geral do texto (general comprehension) e utilizar duas outras técnicas bastante úteis: *skimming* e *scanning*.

a) Cognatos

Os cognatos são palavras muito parecidas com as palavras do Português. São as chamadas palavras transparentes. Existem também os falsos cognatos, que são palavras que achamos que é tal coisa, mas não é; os falsos cognatos são em menor número, estes nós veremos adiante.

Como cognatos podemos citar: school (escola), telephone (telefone), car (carro), question (questão, pergunta), activity (atividade), training (treinamento)... Você mesmo poderá criar sua própria lista de cognatos!

b) Palavras repetidas

As palavras repetidas em um texto possuem um valor muito importante. Um autor não repete as palavras em vão. Se elas são repetidas, é porque são importantes dentro de texto. Muitas vezes para não repetir o mesmo termo, o autor utiliza sinônimos das mesmas palavras para não tornar o texto cansativo.

c) Pistas tipográficas

As pistas tipográficas são elementos visuais que nos auxiliam na compreensão do texto. Atenção com datas, números, tabelas, gráficos, figuras... São informações também contidas no texto. Os recursos de escrita também são pistas tipográficas.

Por exemplo:

- ... (três pontos) indicam a continuação de uma idéia que não está ali exposta;
- **negrito** dá destaque a algum termo ou palavra;
- *itálico* também destaca um termo, menos importante que o negrito;
- “ ” (aspas) salientam a importância de alguma palavra;
- () (parênteses) introduzem uma idéia complementar ao texto.

d) General Comprehension

A idéia geral de um texto é obtida com o emprego das técnicas anteriores. Selecionando-se criteriosamente algumas palavras, termos e expressões no texto, poderemos chegar à idéia geral do texto.

Por exemplo, vamos ler o trecho abaixo e tentar obter a “general comprehension” deste parágrafo:

“Distance education takes place when a teacher and students are separated by physical distance, and technology (i.e., voice, video and data), often in concert with face-to-face communication, is used to bridge the instructional gap.”

From: Engineering Outreach
College of Engineering – University of Idaho

A partir das palavras cognatas do texto (em negrito) podemos ter uma idéia geral do que se trata; vamos enumerar as palavras conhecidas (pelo menos as que são semelhantes ao Português):

- distance education = educação a distância
- students = estudantes, alunos
- separated = separado
- physical distance = distância física
- technology = tecnologia

- voice, video, data = voz, vídeo e dados (atenção: “data” não é data)
- face-to-face communication = comunicação face-a-face
- used = usado (a)
- instructional = instrucional

Então você poderia dizer que o texto trata sobre educação a distância; que esta ocorre quando os alunos estão separados fisicamente do professor; a tecnologia (voz, vídeo, dados) podem ser usados de forma instrucional. Você poderia ter esta conclusão sobre o texto mesmo sem ter muito conhecimento de Inglês. É claro que à medida que você for aprendendo, a sua percepção sobre o texto também aumentará. Há muitas informações que não são tão óbvias assim.

e) Skimming

“skim” em inglês é deslizar à superfície, desnatar (daí skimmed milk = leite desnatado), passar os olhos por. A técnica de “skimming” nos leva a ler um texto superficialmente. Utilizar esta técnica significa que não precisamos ler cada sentença, mas sim passarmos os olhos por sobre o texto, lendo algumas frases aqui e ali, procurando reconhecer certas palavras e expressões que sirvam como ‘dicas’ na obtenção de informações sobre o texto. Às vezes não é necessário ler o texto em detalhes. Para usar esta técnica, precisamos nos valer dos nossos conhecimentos de Inglês também.

Observe este trecho:

“Using this integrated approach, the educator’s task is to carefully select among the technological options. The goal is to build a mix of instructional media, meeting the needs of the learner in a manner that is instructionally effective and economically prudent.”

From: Engineering Outreach
College of Engineering – University of Idaho

Selecionando algumas expressões teremos:

- integrated approach = abordagem (approach = abordagem, enfoque) integrada
- educator’s task = tarefa (task = tarefa) do educador – ‘s significa posse = do
- technological options = opções tecnológicas (technological é adjetivo)
- goal = objetivo
- a mix instrucional media = uma mistura de mídia instrucional.

Com a técnica do “skimming” podemos dizer que este trecho afirma que a tarefa do educador é selecionar as opções tecnológicas; o objetivo é ter uma mistura de mídias instrucionais de uma maneira instrucionalmente efetiva e economicamente prudente.

f) Scanning

“Scan” em Inglês quer dizer examinar, sondar, explorar. O que faz um scanner? Uma varredura, não é?! Logo, com a técnica de “scanning” você irá fazer uma varredura do texto, procurando detalhes e idéias objetivas. Aqui é importante que você utilize os conhecimentos de Inglês; por isso, nós vamos ver detalhadamente alguns itens gramaticais no ser “Estudo da Língua Inglesa”.

Olhe este trecho:

*“Teaching and learning at a distance is demanding. However, learning will be more meaningful and “deeper” for distant students, if students and **their** instructor share responsibility for developing learning goals: actively interacting with class members; promoting reflection on experience; relating new information to examples that make sense to learners. This is the challenge and the opportunity provided by distance education.”*

Poderíamos perguntar qual o referente do pronome “their” em negrito no trecho?

Utilizando a técnica de skimming, seria necessário retornar ao texto e entender a sentença na qual o pronome está sendo empregado. “Their” é um pronome possessivo (e como tal, sempre vem acompanhado de um substantivo) da terceira pessoa do plural (o seu referente é um substantivo no plural). A tradução de “their instructor” seria **seu instrutor**. Seu de quem? Lendo um pouco para trás, vemos que há “students”; logo concluímos que “their” refere-se a “students, ou seja, instrutor dos alunos”.

g) Prediction:

É a atividade pela qual o aluno é levado a prever, inferir o conteúdo de um texto através do título ou de outros elementos tipográficos, como ilustrações, por exemplo. Sendo uma atividade do tipo pré-leitura, a prediction contribui para estimular o interesse e a curiosidade do aluno pelo conteúdo de um texto que o tópico sugere.

Quanto mais cultura geral (background knowledge) tiver o leitor, mais fácil será a sua prediction. Tomemos como exemplo o título "ecologia". Um leitor com um conhecimento razoável poderia ordinariamente prever sobre o assunto listando palavras como: Meio-ambiente Poluir Desastroso Poluentes Matar Devastação Poluição Florestas tropicais Animais em extinção Proteger Protestos Chuva ácida Produtos químicos: Natureza Reflorestar Envenenar Etc... Estas palavras poderiam até não fazer parte do texto, mas é muito provável que façam. Observe agora o mesmo título em inglês e avalie o grau de dificuldade comparado com aquele em português.

h) Critical Reading:

Ao final de cada leitura, o bom leitor deveria estar atento para tudo o que lhe foi transmitido através do texto, procurando avaliar o conteúdo do mesmo mediante perguntas tais como: O texto é interessante?...por que? A leitura do texto acrescentou algo novo aos seus conhecimentos? O texto foi apresentado de modo objetivo, superficial, profundo, confuso..? Você discorda ou concorda com as idéias do autor? O autor foi imparcial ou tendencioso? Você conseguiu captar alguma Segunda intensão nas entrelinhas do texto? Você acrescentaria algo que não foi mencionado?

j) Contextual Reference:

Normalmente existem no texto elementos de referência que são usados para evitar repetições e para interligar as sentenças, tornando a leitura mais compreensível e fluente. Esses elementos aparecem na forma de pronomes diversos: Pessoais: **he, she, it, they, etc.** Demonstrativos: **this, that, those, such;** Relativos: **who, whom, whose, that, which;** Adjetivos possessivos: **his, her, our.** Veja alguns exemplos abaixo:

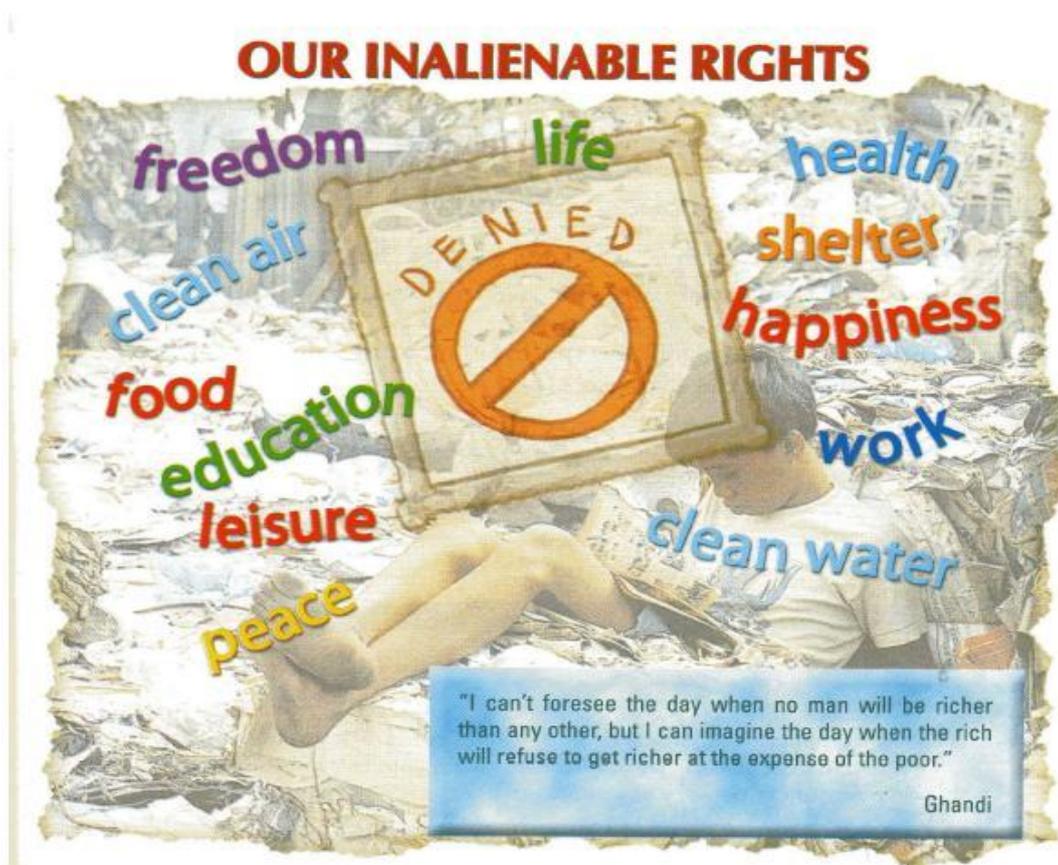
- I asked my students why they had chosen the ESP course.
- This description is very simple. It follows a diagram in numbered stages.
- Geologists use explosive charges and seismic refraction to find oil storages. These techniques have proved to be successful in the desert.

Texto 1

LOS ANGELES — Come summer 2006, Warner Brothers Pictures hopes to Usher “Superman” into thousands of theaters after a 19-year absence. But given the tortured history surrounding that studio’s attempts to revive “Superman,” the forerunner of Hollywood’s now-ubiquitous comic-book blockbusters, the Man of Steel’s arrival would be nothing short of a miracle. Since Warner began developing a remake of the successful comic-book franchise in 1993, it has spent nearly \$10 million in development, employed no fewer than 10 writers, hired four directors and met with scores of Clark Kent hopefuls without settling on one. The latest director — Bryan Singer, who directed “X-Men” and its sequel, was named on July 18 to replace Joseph McGinty Nichol, known as McG, who left the project after refusing to board a plane to Australia, where the studio was determined to make the film.

The New York Times, July 22, 2004.

Texto 2



[In: Antunes, Maria Alice. Insight. São Paulo: Richmond Published, 2004. pág. 289.]

Unidade II

Grupos Nominais I

Grupos nominais são expressões de caráter nominal em que prevalecem os substantivos e adjetivos, cuja ordem na frase ordinariamente não corresponde ao português. Observe os exemplos a seguir e note que a disposição das palavras na tradução não é correspondente ao inglês: A charismatic leader Black Africa Um líder carismático África negra South American Societies Brazil's high cost of living Sociedades da América do Sul O alto custo de vida do Brasil Sempre existe no grupo nominal uma palavra mais importante (*headword*), que normalmente é um substantivo, como você pode ver nos exemplos acima: leader, Africa, societies, cost.

Você também notou que em torno das *headwords* orbitam outras palavras, como adjetivos, advérbios ou mesmo outros substantivos, que são chamados **modificadores** (*modifiers*). Vejamos outros exemplos e a posição das *headwords* e dos *modifiers*: The economic crisis. Affixation: Como você sabe, existem palavras que são derivadas através de afixos (prefixos e sufixos) e que esses afixos podem alterar a classe gramatical das palavras, ou o seu sentido. Por isso, reconhecê-las e saber o seu significado, representa um valioso recurso adicional da compreensão do texto. Então vejamos: Inadequate (inadequado), Disconnect (desligar), Brazilian (Brasileiro), Formation (formação), Inconstitucional (inconstitucional). Grande parte dos afixos em Inglês são semelhantes ao Português devido à sua origem grega ou latina, conforme os exemplos acima. Devemos ter em mente, porém, que muitos outros não possuem a mesma origem e são, por isso, mais difíceis de compreender.

Unhappy (infeliz), Underground (subsolo), Misunderstanding (desentendimento), Useful (útil), Useless (inútil), Wisdom (Sabedoria), Unforgettable (inesquecível). Quando acrescentamos um sufixo, a palavra geralmente muda sua classe gramatical, sem alterar o significado.

Palavra	Classe gramatical	Significado
General	Adjetivo	Geral
Generally	advérbio	Geralmente

No caso do prefixo, torna-se uma nova palavra, porém sem alterar a classe gramatical.

Palavra	Classe gramatical	Significado
Function	substantivo	função
Disfunction	substantivo	disfunção
Form	verbo	formar
Reform	verbo	reformular

[http://www.vestibular1.com.br/revisao/dicas_ingles_II.doc]

Grupos Nominais II

Um grupo nominal é um grupo de palavras formado por um substantivo e seus modificadores que podem ser artigos, numerais, quantificadores, pronomes e/ou adjetivos, por exemplo. O substantivo é o núcleo semântico, ou seja, a palavra-núcleo ou chave (*headword* = H) e os demais elementos são modificadores (*modifier* = M). Um dos desafios em seu reconhecimento é que a grafia da palavra é a mesma, mas a ordem em que ela é colocada pode trazer significados diferentes. Observe:

1) ... the master control program

1 2 3 4 (H)

2) ... the master program control

1 2 3 4 (H)

Em 1 é a palavra *program* que recebe os modificadores ao passo que em *b* é a palavra *control* que recebe os modificadores. Essa diferença é significativa, pois o assunto é diferente apesar da palavra estar escrita de forma idêntica. No entanto, em Inglês, a ORDEM é significativa. Ela tem significado. Conforme exemplos, a última (da esquerda para a direita) palavra da cadeia é a palavra principal, ou seja, ela diz o que a coisa é, enquanto que as precedentes apenas descrevem o item. Para se entender o significado destes grupos nominais em inglês, é preciso ler a fila de palavras de trás para frente. Na leitura teríamos:

1) ... the master control program

4 3 2 1 (H)

2) ... the master program control

4 3 2 1 (H)

Os grupos nominais formam assim unidades de significado que podem se combinar em sentenças. Para permitir a construção de seqüências lineares há elementos que funcionam como elos de ligação: *preposições*. Observe a frase a seguir:

*A three-dimensional TV Picture **appears** over a huge wooden box in the empty room.*

A palavra acima em negrito caracteriza a cápsula verbal (*appears*) que ao identificada pode ser separada e classificada de acordo com as fórmulas no quadro de formas verbais estudado anteriormente. Conforme o referido quadro : sentença= S+V(s)+C= Presente simples). Essa divisão reduz a sentença a três segmentos principais, a saber: S +V+ C. Com o propósito de leitura e entendimento, o que resta pode ser subdividido ainda em grupos nominais tendo as preposições como elementos separadores de unidades de sentido. Cada subdivisão por sua vez é formada de uma palavra-núcleo (N) e modificadores (M) e o elemento de ligação (preposição) entre elas é chamado de LINKER (L) pela função de ligação sintática e semântica que exerce. Observe a mesma frase após a subdivisão e identificação de termos (o símbolo indica a separação entre os termos).

A three-dimensional TV picture appears over a huge wooden box in the empty room.

m m m H V L m m m H L m m H

O conhecimento da cápsula verbal e do grupo nominal fornece uma melhor noção de como as palavras se organizam em sintagmas para veicular mensagens. O reconhecimento das partes constituintes da cápsula verbal e do grupo nominal, respectivamente, também dá condição de analisarmos a hierarquia entre os elementos quando se trata do entendimento textual. Tendo claro o objetivo de leitura, a visão dessa hierarquia é decisiva como critério para a busca de palavras no dicionário.

[<http://www.fesppr.br/~elizabeth/apostila-parte%201/apostilaFESPfinal.doc>]

Grupos Verbais

(PRESENT TENSE)

O *present tense* do verbo *be* (ser/estar) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form	Short Form	Significado
I am	I'm	eu sou / estou
you are	you're	tu és / estás
he is	he's	ele é / está
she is	she's	ela é / está
it is	it's	ele(a) é / está
we are	we're	nós somos / estamos
you are	you're	vós sois / estais
they are	they're	eles(as) são / estão

na negativa:

Full Form	Short Form	Short Form
I am not		I'm not
you are not	you aren't	you're not
he is not	he isn't	he's not
she is not	she isn't	she's not
it is not	it isn't	it's not
we are not	we aren't	we're not
you are not	you aren't	you're not
they are not	they aren't	they're not

na interrogativa: na interrogativa negativa:

Full Form	Full Form	Short Form
am I?	am I not?	aren't I?
are you?	are you not?	aren't you?
is he?	is he not?	isn't he?
is she?	is she not?	isn't she?
is it?	is it not?	isn't it?
are we?	are we not?	aren't we?
are you?	are you not?	aren't you?
are they?	are they not?	aren't they?

As formas contraídas do verbo *be* na afirmativa nunca ocorrem no fim de uma frase:

Example	Significado
Are you a student?	És estudante?
Yes, I am . / Yes, I'm.	Sim, sou.
Is he English?	Ele é inglês?
Yes, he is . / Yes, he's.	Sim, ele é.

Do you know where she **is**? Sabes onde ela está?
Do you know where she's?

Emprega-se o verbo *be* para:

(a) identificar pessoas ou algo:

Example	Significado
Who is it? It is John.	Quem é? É o João.
What is that? It is a pen.	O que é aquilo? É uma caneta.

(b) descrever o estado físico ou mental:

Example	Significado
I am tired.	Estou cansado.
They are tall.	Eles são altos.
She is happy.	Ela está feliz.
He is angry.	Ele está zangado.

(c) falar sobre profissões:

Example	Significado
He is a doctor.	Ele é médico.
She is an architect.	Ela é arquiteta.
They are (1) mechanics.	Eles são mecânicos.
John and I are (1) teachers.	Eu e o João somos professores.

(1) Não se utiliza o artigo indefinido *a(n)* no plural.

(d) falar sobre a idade:

Example	Significado
Mary is (2) ten (years old).(3)	A Maria tem dez anos.
The house is (2) ten years old.	A casa tem dez anos.

(2) É bastante frequente os estudantes portugueses da língua inglesa empregarem o verbo *to have* (que é incorreto) em vez do verbo *be* para fazer referência à idade de pessoas ou algo.

(3) *years old* pode ser omitido quando se refere à idade de pessoas.

(e) falar sobre o tempo, horas, preços, etc.:

Example	Significado
It is cold today.	Hoje está frio.
It is three o'clock.	São três horas.
It is £10.	São 10 libras.

(f) falar sobre posses:

Example	Significado
This is my book.	Este é meu livro.
This is mine.	Este é meu.
This is John's.	Este é do João.

(g) falar sobre a localização:

Example

She **is** in the bedroom.

Lisbon **is** in Portugal.

[<http://www.grammarnet.com/ghtml/presbe.htm>]

Significado

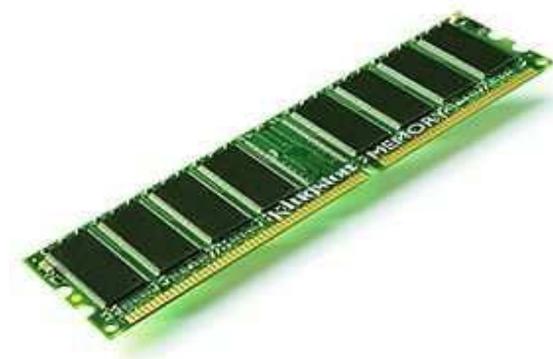
Ela está no quarto de dormir.

Lisboa fica em Portugal.

Texto complementar 3:

What is a Computer Processor?

The computer memory or computer RAM of a computer is a collection of integrated circuits that temporarily holds data and program information for the computer to use. When the computer is shutdown the memory in the computer RAM is erased. There are many different types of computer memory, but the most common kind that we use in our desktops today is DDR (Double Data Rate), DDR2, and DDR3 DRAM. The difference between the 3 variations of DDR is that DDR2 has higher clock speeds than DDR, and DDR3 has an even higher clock speed than the DDR2 computer RAM. A laptop uses the same kinds of computer memory, but they come in a different packaging called SODIMMS, so be wary when upgrading a laptop's memory that you pick you out the right kind.



[<http://stevetechguide.com/what-is-computer-memory/>]

O *present tense* do verbo *there+be* (haver) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form
there is
there are

Short Form
there's

Significado
há (no singular)
há (no plural)

na negativa:

Full Form
there is not
there are not

Short Form
there isn't
there aren't

Short Form
there's not

na interrogativa:

Full Form
is there?
are there?

na interrogativa negativa:

Full Form	Short Form
is there not?	isn't there?
are there not?	aren't there?

A forma contraída do verbo *there+be* na afirmativa nunca ocorre no fim de uma frase:

Example	Significado
Is there any water?	Há água?
Yes, there is . / Yes, there's.	Sim, há.

Consideremos a frase seguinte:

Example	Significado
A boy is at the door.	Está um rapaz à porta.

O sujeito da frase (*a boy*) satisfaz duas condições:

- é indefinido
- é seguido do verbo *be (is)*

Sendo assim, é mais frequente dizer-se em inglês:

Example	Significado
There is a boy at the door.	Um rapaz está (1) à porta.

sem alterar o sentido da frase, colocando *there* no início da frase e o sujeito (*a boy*) a seguir ao verbo *be (is)*.

Vejamos mais alguns exemplos:

Example	Significado
(Many people are in the party.)	Muita gente há / está na festa.
There are many people in the party.	
»»»»	
(Someone is in the kitchen.)	Alguém está (1) na cozinha.
There is someone in the kitchen.	
»»»»	
(A man is smoking a cigar.)	Um homem está (1) fumando charuto.
There is a man smoking a cigar.	
»»»»	

Quando o verbo *be* é usado para exprimir existência, a utilização do *there+be* é necessária:

Example	Significado
There is plenty of time.	Há muito tempo.
There are a lot of mistakes.	Há muitos erros.

Repare que estes exemplos não podem ser convertidos como os do ponto anterior:

From	To
There is plenty of time.	Plenty of time is.
There are a lot of mistakes.	A lot of mistakes are.

Em todos os exemplos anteriores, a palavra *there* não é acentuada. Compare os dois exemplos seguintes, e repare no significado da palavra *there*:

(a) *there* não acentuada:

Example	Significado
There is a girl I would like to see.	Há uma garota com quem eu gostaria de falar.

(b) *there* acentuada:

Example	Significado
There is the girl I would like to see.	Aí está a garota com quem eu gostaria de falar.

Repare que o sujeito (*a girl*) do primeiro exemplo é indefinido, e o sujeito (*the girl*) do segundo é definido.

Em linguagem informal, a forma singular *there is* é por vezes empregada para exprimir algo no plural em vez de *there are*. Esta forma no singular é, no entanto, considerada por muitos *incorreta*.

Example	Significado
There's two boys at the door.	Dois rapazes estão (1) à porta.

(1) Literalmente, deveria ser *há*.
[<http://www.grammarnet.com/ghtml/presthbe.htm>]

(PAST TENSE)

O *past tense* do verbo *be* (ser/estar) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form	Significado
I was	eu fui / estive (1)
you were	tu foste / estiveste (1)

he	was	ele	foi / estive
she		ela	(1)
it		ele(a)	

trying to jump over the fence.	tentar saltar por cima da vedação.
--------------------------------	------------------------------------

(b) descrever o estado físico ou mental:

Example

I **was** tired.
They **were** tall.
She **was** happy.
He **was** angry.

Significado

Eu estive / estava cansado(a).
Eles(as) eram altos(as).
Ela esteve / estava feliz.
Ele esteve / estava zangado.

(c) falar sobre profissões:

Example

He **was** a doctor.
She **was** an architect.
They **were** (2) mechanics.
John and I **were** (2) teachers.
(2) Não se utiliza o artigo indefinido *a(n)* no plural.

Significado

Ele foi / era médico.
Ela foi / era arquiteta.
Eles foram / eram mecânicos.
Eu e o João fomos / éramos professores.

(d) falar sobre a idade:

Example

Mary **was** (3) ten (years old) (4).
The house **was** (3) ten years old.

Significado

Maria tinha dez anos.
A casa tinha dez anos.

(3) É bastante freqüente os estudantes portugueses da língua inglesa empregarem o verbo *to have* (que é incorreto) em vez do verbo *be* para fazer referência à idade de pessoas ou algo.

(4) *years old* pode ser omitido quando se refere à idade de pessoas.

(e) falar sobre o tempo, horas, preços, etc.:

Example

It **was** cold yesterday.
It **was** three o'clock.
It **was** £10.

Significado

Ontem esteve / estava frio.
Eram três horas.
Foram 10 libras.

(f) falar sobre posses:

Example

That **was** my book.
This **was** mine.
This **was** John's.

Significado

Aquele era o meu livro.
Este era meu. / Esta era minha.
Este era do João.

(g) falar sobre a localização:

Example

She **was** in the bedroom.
Salisbury **was** the capital of Zimbabwe.
[<http://www.grammar.net.com/ghtml/pastbe.htm>]

Significado

Ela esteve / estava no quarto de dormir.
Salisbúria foi / era a capital de Zimbabwe.

Texto complementar 4:

Someone to remember

(texto adaptado)

Mahatma Gandhi was Born on October 2, 1869, in Porbandar, India. At that time, India was a colony of the British Empire and many people lived in poverty because the British exploited the country's wealth.

When Gandhi was 19 years old, he went to England to study Law and became a lawyer. In London, Gandhi began to develop his philosophy of life. He read religious classics and studied different religions.

When he went back to India, people celebrated his arrival but Gandhi was not happy because he wanted to live a simple life in the Indian countryside. So he traveled by train throughout India in third class and he saw the country and how people lived and worked there. He encouraged people to fight for India's independence and organized many demonstrations, but he never used violence.

After the war, in 1947, India became independent. On January 30, 1948, Gandhi was assassinated. A Hindu fanatic, who opposed Gandhi's program of tolerance of all creeds and religions, shot him three times. The man who preached and practice non-violence his hole life, died violently.

[In: Antunes, Maria Alice. Insight. São Paulo: Richmond Published, 2004. pág. 52.]

O tempo verbal *past simple* (ou *simple past*) tem as seguintes formas:

na afirmativa (verbos regulares, por ex. *to ask*):

Full Form	Significado
I asked	eu perguntei (1)
you asked	tu perguntaste (1)
he / she / it asked	ele(a) perguntou (1)
we asked	nós perguntamos (1)
you asked	vós perguntastes (1)
they asked	eles(as) perguntaram (1)

na afirmativa (verbos irregulares, por ex. *to buy*):

Full Form	Significado
I bought	eu comprei (1)
you bought	tu compraste (1)
he / she / it bought	ele(a) comprou (1)
we bought	nós compramos (1)
you bought	vós comprastes (1)
they bought	eles(as) compraram (1)

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do tempo verbal *past simple* é apenas um dos exemplos possíveis entre vários, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form	Short Form
I did not ask / buy	I didn't ask / buy
you did not ask / buy	you didn't ask / buy
he did not ask / buy	he didn't ask / buy

she		she	
it		it	

we **did not ask / buy**
 you **did not ask / buy**
 they **did not ask / buy**

we **didn't ask / buy**
 you **didn't ask / buy**
 they **didn't ask / buy**

na interrogativa:

Full Form

Did I ask / buy?

Did you ask / buy?

Did	he	ask / buy?
	she	
	it	

Did we ask / buy?

Did you ask / buy?

Did they ask / buy?

na interrogativa negativa:

Full Form

Did I not ask / buy?

Did you not ask / buy?

Did	he	not ask / buy?
	she	
	it	

Did we not ask / buy?

Did you not ask / buy?

Did they not ask / buy?

Short Form

Didn't I ask / buy?

Didn't you ask / buy?

Didn't	he	ask / buy?
	she	
	it	

Didn't we ask / buy?

Didn't you ask / buy?

Didn't they ask / buy?

nas respostas breves:

Full Form / Short Form		
Yes,	I / you / he / she / it / we / you / they	did.
No,	I / you / he / she / it / we / you / they	did not / didn't.

Veja as regras ortográficas dos verbos regulares na afirmativa do tempo verbal *past simple*.

Na afirmativa, os verbos irregulares do tempo verbal *past simple* variam consideravelmente, e não terminam em *-ed*:

Base Past Simple

buy **bought**

cut **cut**

eat **ate**

Significado

comprar

cortar

comer

go went	ir
take took	levar; tomar

Para consultar a lista dos verbos irregulares veja *irregular verbs* (na segunda coluna *past simple*).

Na negativa, os verbos tanto regulares como irregulares formam-se da seguinte maneira:

did not + (base do verbo) = *didn't* + (base do verbo)

Full Form	Short Form	Significado
I did not ask	I didn't ask	eu não perguntei
you did not buy	you didn't buy	tu não compraste
he did not work	he didn't work	ele não trabalhou
we did not see	we didn't see	nós não vimos

Na interrogativa, os verbos tanto regulares como irregulares formam-se da seguinte maneira:

did + (sujeito) + (base do verbo) ?

Full Form	Significado
did I ask?	eu perguntei?
did you buy?	tu compraste?
did he work?	ele trabalhou?
did we see?	nós vimos?

NOTA: O verbo auxiliar *did* não possui nenhum significado em particular, mas a sua utilização é necessária tanto na negativa como na interrogativa.

O tempo verbal *past simple* estabelece uma relação somente com o passado.

Emprega-se o *past simple* para descrever:

(a) ações que ocorrem num momento bem definido do passado:

Example	Significado
I saw her yesterday.	Eu vi-a ontem.
She bought a car last week.	Ela comprou um carro na semana passada.
The First World War began in 1914.	A Primeira Guerra Mundial começou em 1914.
He arrived two hours ago.	Ele chegou há duas horas atrás.

(b) ações que ocorrem num momento (que não é mencionado) do passado e que pode ser identificado a partir de um contexto conhecido entre os intervenientes:

Example	Significado
I saw her in London.	Eu vi-a em Londres.
She arrived late.	Ela chegou atrasada.
He gave me the book.	Ele deu-me o livro.

(c) ações repetidas do passado:

Example

I **phoned** you three times.
He **knocked** at the door several times.

Significado

Eu telefonei-te três vezes.
Ele bateu à porta várias vezes.

(d) hábitos do passado:

Example

He always **studied** at night.
She never **liked** garlic.
I **played** football every week when I was a child.

Significado

Ele sempre estudou à noite.
Ela nunca gostou de alho.
Eu brincava futebol todas as semanas quando eu era criança.

(e) ações que decorrem durante um período de tempo no passado sem nenhuma relação com o presente:

Example

I **lived** in Lisbon for ten years before moving to Oporto.
She **lived** in England during the Second World War.

Significado

Eu vivi em Lisboa durante dez anos antes de me mudar para o Porto.
Ela viveu na Inglaterra durante a Segunda Guerra Mundial.

(f) ações quando se pergunta ou responde sobre o tempo:

Example

When **did** you **come** to Portugal?
I **came** to Portugal ten years ago.
[<http://www.grammar.net.com/ghtml/pastsimp.htm>]

Significado

Quando vieste para Portugal?
Eu vim para Portugal há dez anos atrás.

O *past tense* do verbo *there+be* (haver) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form

there was
there were

Significado

houve (1) (no singular)
houve (1) (no plural)

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *past tense* do verbo *there+be* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form

there was not
there were not

Short Form

there wasn't
there weren't

na interrogativa: na interrogativa negativa:

Full Form

was there?
were there?

Full Form

was there not?
were there not?

Short Form

wasn't there?
weren't there?

Consideremos a frase seguinte:

Example

A boy **was** at the door.

Significado

Um rapaz esteve / estava à porta.

O sujeito da frase (*a boy*) satisfaz duas condições:

- ☐ é indefinido
- ☐ é seguido do verbo *be* (*was*)

Sendo assim, é mais frequente dizer-se em inglês:

Example

There was a boy at the door.

Significado

Esteve / Estava (2) um rapaz à porta.

sem alterar o sentido da frase, colocando *there* no início da frase e o sujeito (*a boy*) depois do verbo *be* (*was*).

Vejamos mais alguns exemplos:

Example	Significado
(Many people were in the party.) There were many people in the party.	Muita gente houve / havia / esteve / estava na festa.
(Someone was in the kitchen.) There was someone in the kitchen.	Alguém esteve / estava (2) na cozinha.
(A man was smoking a cigar.) There was a man smoking a cigar.	Um homem esteve / estava (2) a fumar charuto.

(2) Literalmente, deveria ser *houve / havia*

Quando o verbo *be* é empregado para exprimir existência, a utilização de *there+be* é necessária:

Example

There was plenty of time.

There were a lot of mistakes.

Significado

Houve / Havia muito tempo.

Houve / Havia muitos erros.

Repare que estes exemplos não podem ser convertidos como os do ponto anterior:

From

There was plenty of time.

There were a lot of mistakes.

To

~~Plenty of time was.~~

~~A lot of mistakes were.~~

[<http://www.grammarnet.com/ghml/pastthbe.htm>]

(FUTURO)

O *future simple* tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form	Short Form	Significado
I shall do will do	I — 'll do	eu farei (1)
you will do	you 'll do	tu farás (1)
he will do she it	he 'll do she it	ele ela ele(a)
we shall do	we	nós

	will do		'll do	faremos(1)
you	will do	you	'll do	vós fareis (1)
they	will do	they	'll do	eles(as) farão (1)

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *future simple* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form

Short Form

I	shall not do will not do	I	shan't do / — won't do / 'll not do
you	will not do	you	won't do / 'll not do
he	will not do	he	won't do / 'll not do
she		she	
it		it	
we	shall not do will not do	we	shan't do / — won't do / 'll not do
you	will not do they will not do	you	won't do / 'll not do they won't do / 'll not do

na interrogativa:

Full Form

shall / will I do?
will you do?
will he / she / it do?
shall / will we do?
will you do?
will they do?

na interrogativa negativa:

Full Form

shall / will I not do?
will you not do?
will he / she / it not do?
shall / will we not do?
will you not do?
will they not do?

Short Form

shan't / won't I do?
won't you do?
won't he / she / it do?
shan't / won't we do?
won't you do?
won't they do?

nas respostas breves:

Full Form / Short Form

Yes,	I / we you / he / she / it / they	shall / will. will.
No,	I / we	shall not / shan't. will not / won't.
	you / he / she / it / they	will not / won't.

O *future simple* forma-se da seguinte maneira:

SHALL / WILL + (base do verbo)

onde **SHALL / WILL** = verbo auxiliar modal

Emprega-se o *shall*:

- na 1ª pessoa do singular e plural
- principalmente em inglês britânico
- em linguagem formal
- na escrita, não se emprega a forma contraída 'll

Emprega-se o *will*:

- em todas as pessoas (incluindo a 1ª) do singular e plural
- em forma contraída 'll em linguagem informal

Em inglês britânico, não existe nenhuma diferença em significado entre o *shall* e o *Will* quando estes são empregados para informar ou prever algo no futuro. No entanto, o *shall* é menos utilizado hoje em dia.

Na negativa, adiciona-se *not* a seguir ao verbo auxiliar modal *shall / will*.

Na interrogativa, invertem-se o verbo auxiliar modal *shall / will* e o sujeito.

Emprega-se o *future simple* para:

(a) fazer uma previsão no futuro:

Example

I'll **be** in the office tomorrow.

Significado

Estarei no escritório amanhã.

(b) exprimir um facto no futuro:

Example

She'll **be** eighteen next week.

Significado

Ela fará dezoito anos na próxima semana.

(c) exprimir uma decisão espontânea:

Example

It's okay. I'll **open** the window.

Significado

Deixe-se estar. Eu abro a janela.

(d) se oferecer para fazer algo. Emprega-se somente o *shall* na 1ª pessoa do singular na interrogativa:

Example

Shall I make a cup of tea for you?

Significado

Queres que eu lhe faça um chá?

(e) fazer uma sugestão. Emprega-se somente o *shall* na 1ª pessoa do plural na interrogativa:

Example

Shall we go?

Significado

Vamos?

(f) fazer um pedido. Emprega-se somente o *will* na 2ª pessoa do singular / plural na interrogativa:

Example

Will you open the window, please?

Significado

Abre a janela, por favor.

(g) exprimir uma opinião. Normalmente, emprega-se um dos seguintes verbos (*ex. think, suppose, doubt if, assume*) ou advérbios (*ex. perhaps, probably, possibly*):

Example

I think he'll **come**.

He'll probably **come**.

Significado

Penso que ele virá.

Ele provavelmente virá.

(h) exprimir uma forte probabilidade no presente:

Example

Someone's ringing the bell. Oh, that'll **be** John.

Significado

Alguém está a tocar a campainha. Ah, é o João.

(i) fazer uma ameaça:

Example

I'll **tell** your father if you do that again.

You'll **regret** this!

Significado

Vou dizer ao teu pai se fizeres isso novamente.

Arreponder-te-ás disto!

(j) fazer uma promessa:

Example

Don't worry! I'll **talk** to her!

Significado

Não te preocupes! Vou falar com ela!

(k) fazer uma recusa:

Example

I **won't leave** the room until you tell me who she is.

Significado

Não sairei da sala até me disseres quem ela é.

NOTA:

O *future simple* nas alíneas (a-b) é por vezes conhecido por *pure future*, porque exprime algo que irá acontecer no futuro. No entanto, nas alíneas (c-k), o mesmo não pode ser considerado como tal, porque existe uma intenção pessoal.

Em inglês formal, arcaico, ou literário, *shall* é por vezes empregado na 2ª e 3ª pessoa do singular e plural para:

(a) fazer uma promessa:

Example

You **shall have** a computer for your birthday.

Significado

Terás um computador no teu aniversário.

(b) fazer uma ameaça:

Example

You **shall die**.

Significado

Morrerás.

(c) exprimir uma proibição:

Example

You **shall not go** to the theatre.

Significado

Não irás ao teatro.

(d) fazer uma concessão:

Example

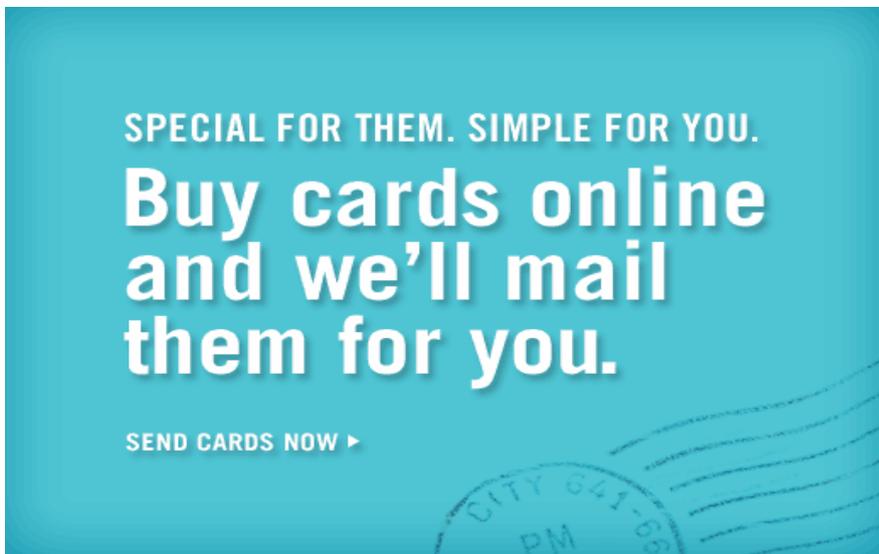
They **shall have** what they want.

[<http://www.grammarnet.com/ghtml/futusimp.htm>]

Significado

Eles(as) terão o que quiserem.

Texto complementar 5:



[<http://www.hallmark.com>]

O *future "going to"* tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form

I **am going to do**

you **are going to do**

he	is going to do
she	
it	

Significado

eu vou fazer (1)

tu vais fazer (1)

ele(a) vai fazer (1)	
----------------------	--

we **are going to do**

you **are going to do**

they **are going to do**

nós vamos fazer (1)

vós ides fazer (1)

eles(as) vão fazer (1)

As formas contraídas na afirmativa são:

I'm / you're / he's / she's / it's / we're / they're going to do

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *future "going to"* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form

Short Form

I am not going to do

you aren't going to do

you are not going to do		you aren't going to do	
he	is not going to do	he	isn't going to do
she		she	
it		it	

we are not going to do

we aren't going to do

you are not going to do

you aren't going to do

they are not going to do

they aren't going to do

As outras formas contraídas na negativa são:

I'm / you're / he's / she's / it's / we're / they're not going to do

na interrogativa:

Full Form

am I going to do?

are you going to do?

is	he	going to do?
	she	
	it	

are we going to do?

are you going to do?

are they going to do?

na interrogativa negativa:

Full Form

Short Form

am I not going to do?

aren't I going to do?

are you not going to do?

aren't you going to do?

is	he	not going to do?	isn't	he	going to do?
	she			she	
	it			it	

are we not going to do?

aren't we going to do?

are you not going to do?

aren't you going to do?

are they not going to do?

aren't they going to do?

nas respostas breves:

Full Form	Full Form / Short Form
Yes, I am. you are . he/she/it is . we are . you are . they are .	No, I am not / 'm not. you are not / 're not / aren't . he/she/it is not / 's not / isn't . we are not / 're not / aren't . you are not / 're not / aren't . they are not / 're not / aren't .

O *future "going to"* forma-se da seguinte maneira:

BE + GOING TO + (base do verbo)

onde **BE** = verbo auxiliar *be* no *present tense* (ex. *am, is, are*)

Na negativa, adiciona-se *not* a seguir ao verbo auxiliar *be*.

Na interrogativa, invertem-se o verbo auxiliar *be* e o sujeito.

Emprega-se o *future "going to"* para:

(a) prever algo num futuro imediato ou próximo. A previsão baseia-se no que sabemos, vemos, ou sentimos no momento em que falamos:

Example

They're going to talk to her.

Look at the clouds!

I think it's going to rain.

Significado

Eles(as) vão falar com ela.

Veja as nuvens!

Acho que vai chover.

(b) exprimir uma intenção, um plano, ou uma decisão:

Example

I'm going to buy a car next week.

I'm going to show you how to use this machine.

Significado

Vou comprar um carro na próxima semana.

Vou mostrar-lhe como se utiliza esta máquina.

Embora a combinação entre *"going to + go"* (ou *"going to + come"*) seja possível, a mesma é normalmente evitada por falta de boa sonância. Como alternativa, emprega-se o tempo verbal *present continuous*:

Example

I'm going to the cinema tonight.

(em vez de)

I'm going to go to the cinema tonight.

Are you coming to the party tonight?

(em vez de)

Are you going to come to the party tonight?

Significado

Vou ao cinema esta noite.

Vens à festa esta noite?

[<http://www.grammarnet.com/ghtml/futugoin.htm>]

O *future continuous* (ou *future progressive*) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form

I	shall will	be doing
you	will be doing	
he she it	will be doing	
we	shall will	be doing

you **will be doing**
they **will be doing**

Na afirmativa, somente a forma contraída de *will* é empregue:

I / you / he / she / it / we / they **'ll be doing**

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *future continuous* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form		
I	shall will	not be doing
you will not be doing		
he she it	will not be doing	
we	shall will	not be doing
you will not be doing		
they will not be doing		

Forma contraída de *shall not*:

I / we **shan't be doing**

Forma contraída de *will not*:

I / you / he / she / it / we / they
won't be doing

I / you / he / she / it / we / they
'll not be doing

na interrogativa:

Full Form

shall will	I be doing?	
will you be doing?		
will	he she it	be doing?

shall will	we	be doing?
will you be doing?		
will they be doing?		

na interrogativa negativa:

Full Form			Short Form		
shall will	I not be doing?		shan't won't	I be doing?	
will you not be doing?			won't you be doing?		
will	he she it	not be doing?	won't	he she it	be doing?

shall will	we not be doing?	shan't won't	we be doing?
	will you not be doing?		won't you be doing?
	will they not be doing?		won't they be doing?

nas respostas breves:

Full Form / Short Form

Yes,	I / we	shall / will.
	you / he / she / it / they	will.
No,	I / we	shall not / shan't. will not / won't.
	you / he / she / it / they	will not / won't.

O *future continuous* forma-se da seguinte maneira:

SHALL / WILL BE + (base do verbo) + ING

onde **SHALL / WILL BE** = verbo auxiliar *be* no *future simple*

Emprega-se o *shall*:

- na 1ª pessoa do singular e plural
- principalmente em inglês britânico
- em linguagem formal
- na escrita, não se emprega a forma contraída 'll

Emprega-se o *will*:

- em todas as pessoas (incluindo a 1ª) do singular e plural
- em forma contraída 'll em linguagem informal

O *shall* é menos utilizado hoje em dia.

Na negativa, adiciona-se *not* a seguir ao verbo auxiliar modal *shall / will*.

Na interrogativa, invertem-se o verbo auxiliar modal *shall / will* e o sujeito.

Emprega-se o *future continuous* para:

(a) descrever ações que irão decorrer num determinado momento no futuro:

Example

Significado

This time tomorrow I'll be watching football on television	Amanhã a esta hora ver futebol na televisão.
John will be working for another company in two weeks' time.	O João vai trabalhar para uma outra companhia dentro de duas semanas.
Don't call me after six because I'll be teaching .	Não me telefones depois das seis porque irei dar aulas

(b) perguntar sobre os planos de alguém, ou pedir informações sobre algo, de uma forma delicada:

Example

Will you be coming with your wife?
Will you be joining us for the party?
Will you be using this classroom tomorrow?
 [http://www.grammarnet.com/ghhtml/futucont.htm]

Significado

Vem com a sua esposa?
 Vens à nossa festa?
 Vais usar esta sala de aula amanhã?

O *future perfect continuous* (ou *future perfect progressive*) tem as seguintes formas: na afirmativa:

Full Form			Significado
I	shall will	have been doing	eu estarei fazendo (1)
you will have been doing			tu estarás fazendo (1)
he she it	will have been doing		ele ela ele(a) estará fazendo (1)
we	shall will	have been doing	nós estaremos fazendo (1)
you will have been doing			vós estarieis fazendo (1)
they will have been doing			eles(as) estarão fazendo (1)

Na afirmativa, somente a forma contraída de *will* é empregue:

I / you / he / she / it / we / they **'ll have been doing**

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *future perfect continuous* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form

I	shall will	not have been doing
---	---------------	---------------------

you **will not have been doing**

he she it	will not have been doing	
we	shall will	not have been doing

you **will not have been doing**
 they **will not have been doing**

Forma contraída de *shall not*:

I / we **shan't have been doing**

Forma contraída de *will not*:

I / you / he / she / it / we / they **won't have been doing**

I / you / he / she / it / we / they **'ll not have been doing**

na interrogativa:

Full Form

shall	I have been doing?
will	

will you have been doing?

will	he	have been doing?
	she	
	it	

shall	we have been doing?
will	

will you have been doing?

will they have been doing?

na interrogativa negativa:

forma completa e contraída de *shall not*:

shall I / we not have been doing?

shan't I / we have been doing?

forma completa e contraída de *will not*:

will I / you / he / she / it / we / they not have been doing?

won't I / you / he / she / it / we / they have been doing?

nas respostas breves:

Full Form / Short Form		
Yes,	I / we	shall / will.
	you / he / she / it / they	will.
No,	I / we	shall not / shan't. will not / won't.
	you / he / she / it / they	will not / won't.

O *future perfect continuous* forma-se da seguinte maneira:

SHALL / WILL HAVE BEEN + (base do verbo) + ING

onde **SHALL / WILL HAVE BEEN** = verbo auxiliar *have* no *future perfect simple*

Emprega-se o *shall*:

na 1ª pessoa do singular e plural

principalmente em inglês britânico

em linguagem formal

na escrita, não se emprega a forma contraída *'ll*

Emprega-se o *will*:

em todas as pessoas (incluindo a 1ª) do singular e plural

em forma contraída *'ll* em linguagem informal

O *shall* é menos utilizado hoje em dia.

Na negativa, adiciona-se *not* a seguir ao verbo auxiliar modal *shall / will*.

Na interrogativa, invertem-se o verbo auxiliar modal *shall / will* e o sujeito.

O *future perfect continuous* é empregue para descrever uma ação contínua (muitas vezes já em progresso) que acaba antes de um determinado momento no futuro, e é frequentemente utilizado com *by+(expressão temporal)*:

Example Significado

By the end of next month I will have been living here for three years.	No fim do próximo mês faz três anos que vivo aqui.
By the end of the month he will have been teaching for twenty years.	No fim do mês faz vinte anos que ele leciona.
She will have been working for this school for 20 years next year.	No próximo ano vai fazer 20 anos que ela está no serviço nesta escola.

O *future perfect simple* tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form			Significado
I	shall will	have done	eu farei
you will have done			tu farás
he she it	will have done		Ele ela ele(a) fará
we	shall will	have done	nós faremos
you will have done			vós farieis
they will have done			eles(as) farão

Na afirmativa, somente a forma contraída de *will* é empregue:

I / you / he / she / it / we / they **'ll have done**

na negativa:

Full Form	Forma contraída de <i>shall not</i> :
I shall not have done will	I / we shan't have done
you will not have done	Forma contraída de <i>will not</i> :
he will not have done she it	I / you / he / she / it / we / they won't have done
we shall not have done will	I / you / he / she / it / we / they 'll not have done
you will not have done they will not have done	

na interrogativa:

Full Form

Shall will	I have done?
-----------------------------	---------------------

will you have done?

will	he she it	have done?
-------------	-----------------	-------------------

shall will	we have done?
-----------------------------	----------------------

will you have done?

will they have done?

na interrogativa negativa:

Full Form			Short Form		
shall will	I not have done?		shan't won't	I have done?	
will you not have done?			won't you have done?		
will	he she it	not have done?	won't	he she it	have done?
shall will	we not have done?		shan't won't	we have done?	
will you not have done?			won't you have done?		
will they not have done?			won't they have done?		

nas respostas breves:

Full Form / Short Form		
Yes,	I / we	shall / will.
	you / he / she / it / they	will.
No,	I / we	shall not / shan't. will not / won't.
	you / he / she / it / they	will not / won't.

O *future perfect simple* forma-se da seguinte maneira:

SHALL / WILL HAVE + PAST PARTICIPLE

onde **SHALL / WILL HAVE** = verbo auxiliar *have* no *future simple*
e **PAST PARTICIPLE** = verbo principal no particípio passado

NOTA: O **PAST PARTICIPLE** dos verbos regulares termina em *-ed* (ex. *washed, played, listened, etc.*). Dos irregulares, é terminado de forma diferente (ex. *broken, done, known, etc.*).

Emprega-se o *shall*:

- na 1ª pessoa do singular e plural
- principalmente em inglês britânico
- em linguagem formal
- na escrita, não se emprega a forma contraída 'll

Emprega-se o *will*:

- em todas as pessoas (incluindo a 1ª) do singular e plural
- em forma contraída 'll em linguagem informal

O *shall* é menos utilizado hoje em dia.

Na negativa, adiciona-se *not* a seguir ao verbo auxiliar modal *shall* / *will*.

Na interrogativa, invertem-se o verbo auxiliar modal *shall* / *will* e o sujeito.

O *future perfect simple* é empregue para descrever algo que terá acabado antes de qualquer outro tempo ou algo no futuro, e é frequentemente utilizado com *by+(expressão temporal)*:

Example	Significado
By the end of the year I will have saved £500.	Até ao fim do ano eu pouparei £500.
By the end of this week he will have written twenty letters.	Até ao fim desta semana ele escreverá vinte cartas.
She will have done all her exams by Friday.	Ela fará todos os exames até sexta-feira.
If you don't hurry, the train will have left before you get there.	Se não apressares, o comboio partirá antes de tu lá chegares.

O *future* do verbo *there+be* (haver) tem as seguintes formas:

na afirmativa:

Full Form	Significado
there will be	haverá (1) (singular / plural)

A forma contraída na afirmativa é *there'll be*.

(1) A tradução (para a língua portuguesa) da conjugação do *future* do verbo *there+be* é apenas um exemplo entre várias outras possibilidades, estando este tempo verbal dependente do contexto de uma frase.

na negativa:

Full Form	Short Form
there will not be	there won't be

na interrogativa:

Full Form
will there be ?

na interrogativa negativa:

Full Form
will there not be ?

Short Form
won't there be ?

Consideremos a frase seguinte:

Example

Someone **will be** in the warehouse.

Significado

Estará alguém no armazém.

O sujeito da frase (*someone*) satisfaz duas condições:

- é indefinido
- é seguido do verbo *be* (*will be*)

Sendo assim, é mais frequente dizer-se em inglês:

Example

There will be someone in the warehouse.

Significado

Estará (2) alguém no armazém.

sem alterar o sentido da frase, colocando *there* no início da frase e o sujeito (*someone*) depois do verbo *be* (*will be*).

Vejamos mais alguns exemplos:

Example

Significado

(Many people will be in the party.) There will be many people in the party.	Haverá (<i>ou</i> Estará) muita gente na festa.
(Someone will be in the office.) There will be someone in the office.	Alguém estará (2) no escritório.
(Someone will be waiting for you.) There will be someone waiting for you	Alguém estará (2) à sua espera.

(2) Literalmente, a palavra traduzida deveria ser *Haverá*.

Quando o verbo *be* é empregue para exprimir existência, a utilização do *there+be* é necessária:

Example

There will be plenty of time.

There will be a lot of complaints.

Significado

Haverá muito tempo.

Haverá muitas queixas.

Repare que estes exemplos não podem ser convertidos como os do ponto anterior:

From

There will be plenty of time.

There will be a lot of complaints.

To

~~Plenty of time will be.~~

~~A lot of complaints will be.~~

Texto complementar 6:

* Atividade na plataforma

FALSOS COGNATOS (FALSE FRIENDS):

Os *false cognates* ou *false friends* são palavras que têm a mesma forma, ou forma semelhante, em duas línguas, mas que têm significados diferentes. Essas semelhanças costumam induzir os estudantes portugueses da língua inglesa em empregá-las incorrectamente

a = um, uma

a (artigo definido) = the

actual = real, verdadeiro

actual = current, present

actually = na realidade, efectivamente

atualmente = at present, nowadays

agenda = ordem do dia

agenda = diary

alias = também chamado; pseudónimo, outro nome

aliás = as a matter of fact; besides; incidentally; nevertheless

almond = amêndoa

almôndega = meatball

bank = banco (instituição bancária); margem (do rio)

banco (de assento) = bench, stool

boat = barco, bote, pequeno navio

boate (clube nocturno) = nightclub

cave = caverna, gruta

cave = basement, wine-cellar

celebrate = celebrar (no sentido de festejar, comemorar)

celebrar (um contrato) = make (a contract)

comprehensive = completo, abrangente

compreensivo = understanding

condescending = com ar de superioridade; com ar protector

condescendente = complaisant, acquiescent, obliging

constipation = prisão de ventre

constipação = a cold

costume = traje, vestuário

costume = custom, habit

cup = chávena; taça (prémio, troféu)

copo = glass

decorate = decorar (no sentido de enfeitar)

decorar (no sentido de memorizar) = memorize, learn by heart

devolve = passar a ser da competência de; transferir, delegar

devolver = give back, return; refund

discussion = discussão (no sentido de debate)

discussão (briga, desavença) = argument, quarrel

disinterested = imparcial

desinteressado = uninterested

dislocate = deslocar (de articulação, ex. braço, ombro)

deslocar (movimento) = go, move, commute, travel

eventually = finalmente; por fim

eventualmente = fortuitously, accidentally, by chance

exit = saída; sair

êxito = result, success; hit (in films, music, etc.)

explication = explicação ou interpretação (de um texto literário)

explicação (lição) = private lesson

explore = explorar (região desconhecida); examinar, pesquisar

explorar (tirar partido de; tirar proveito da boa-fé) = exploit

facilities = instalações, facilidades (meios de conseguir um fim)

facilidades (meios de conseguir um fim) = facilities

formation = formação (no sentido de disposição, constituição)

formação (profissional) = training

investigation = investigação, indagação

investigação (estudo científico) = research

journal = revista (especializada)

jornal = newspaper

lecture = conferência, palestra; aula; sermão, descompostura

leitura = reading

maggot = larva de insecto

magote = a crowd of people; a heap of things

manifestation = manifestação (no sentido de mostrar, revelar)

manifestação (no sentido de protesto) = demonstration

notorious = de reputação duvidosa, com má fama

notório = well-known

paper = papel; jornal; prova de exame

papel (de um actor) = role

particular = específico; especial; exigente, minucioso
particular (pessoal) = private

pass = passar; passar em; passar por; aprovar
passar (a limpo) = make (a fair copy)

petrol = gasolina
petróleo = oil, petroleum

pilot = piloto (de avião, barco, ou porto); práctico (de náutica)
piloto (automóvel de corrida) = racing driver

prejudice = preconceito
prejuízo (dano) = damage, harm, loss

presently = em breve, logo
presentemente = at present

pretend = fingir, simular
pretender (fazer) = intend (to do)

process = tratar, processar (substância, material, etc.)
processar (jurídico) = prosecute, sue, take proceedings against

prorogue = interromper sessão parlamentar
prorrogar = extend, prolong; adjourn

prosecute = processar (no sentido jurídico)
prosseguir (estudos) = continue

push = empurrar
puxar = pull

reclaim = recuperar; reivindicar; desbravar; aterrar (com terra)
reclamar = complain; claim; demand

reform = reformar (no sentido de modificar, melhorar, corrigir)
reformar (no sentido de aposentar) = retire

repair = consertar, reparar
reparar (no sentido de notar) = notice

resume = retomar, reassumir, reatar, recomeçar
resumir = summarize, sum up, condense

revise = rever, reexaminar
revistar = search, frisk, inspect

secretary = secretário, secretária (pessoa)
secretária (mesa) = desk, writing-desk

sensible = sensato, razoável

sensível = sensitive

soldier = militar (do exército)

soldado (raso) = private

stranger = pessoa estranha; desconhecido

estrangeiro = foreigner

sympathetic = compreensivo, compassivo

simpático = kind, nice

tranquillize = tranquilizar (com sedativo)

tranquilizar = calm, quieten, reassure

PALAVRAS DE MÚLTIPLOS SENTIDOS

(Lexical Ambiguity of Portuguese)

É comum a todas as línguas a ocorrência de palavras com significado ou função gramatical múltiplos. Frequentemente este múltiplo sentido em um idioma não tem correspondente em outro. Quer dizer: os termos nem sempre cobrem as mesmas áreas de significado entre diferentes idiomas. Este fenômeno, também chamado de polissemia, ocorre com qualquer idioma; assim como o português, o inglês também tem inúmeras palavras de múltiplo significado. É, entretanto a ocorrência do fenômeno na língua mãe do aluno que causa maior dificuldade. Partir do geral para o particular é sempre mais difícil do que o inverso. Generalizar ou representar diferentes idéias através de um único símbolo pode se comparar ao ato de misturar o feijão e o arroz numa mesma panela: uma tarefa que não exige muito esforço. Especificar diferentes idéias, as quais estamos acostumados a generalizar em uma única palavra, em palavras diferentes da língua estrangeira, pode-se comparar ao ato de separar o arroz e o feijão que haviam sido misturados. Certamente uma tarefa muito mais difícil.

Portanto, sempre que diferentes idéias representadas pela mesma palavra na língua mãe do aluno corresponderem a diferentes palavras na segunda língua, o mesmo terá dificuldades em expressar-se corretamente. As diferentes palavras do inglês que correspondem aos diferentes significados da palavra do português, podem eventualmente funcionar como sinônimos, portanto neutralizando o contraste entre os dois idiomas.

Exemplos no link:

[<http://www.sk.com.br/sk-mmw.html>]

AFIXOS

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

A Morfologia ocupa um lugar importante no inglês técnico e científico. Muitas palavras são formadas pelo acréscimo de uma sílaba ou partícula antes (prefixo) ou depois (sufixo) de sua raiz.

Para interpretar o significado da palavra através de sua análise, deve-se decompor a

palavra em pequenas partes, tais como: raiz, prefixo e sufixo. **Prefixo** é o elemento que vem antes da raiz e altera o significado da palavra. **Sufixo** é o elemento que vem depois da raiz e geralmente faz com que a palavra mude de classe gramatical.

PREFIXOS

IN-, IM-, UN-, IL-, A-, NON-, DE-(são prefixos que expressam negação: não, oposto a)

Exs.: inactive, impossible, unusual, irrelevant, illegal, amoral, non-smoker, deforestation.

mis - (expressa incorreção, erro). Ex.: miscalculate

dis - (expressa negação). Ex.: disconnect.

mal - (pejorativo). Ex.: malformed.

pseudo - (imitação). Ex.: pseudo-christianity.

Prefixos que expressam tamanho ou grau:

Super - (acima, mais do que). Ex.:

Out - (fazer alguma coisa mais rápida, etc. do que). Ex.: outrun.

Sur - (sobre e acima). Ex.: surtax

Sub - (menos, mais abaixo do que). Ex.: subhuman.

Over - (demais). Ex.: overeat.

Under - (de menos). Ex.: underprivileged.

Hyper - (extremamente). Ex.: hypercritical.

Ultra - (extremamente e além de). Ex.: ultra-violet.

Mini - (pouco). Ex.: miniskirt.

Arch - (supremo). Ex.: archduke.

Prefixos Locativos:

Super - (sobre). Ex.: superstructure

Sub - (abaixo, em grau inferior). Ex.: subconscious.

Inter - (entre). Ex.: international.

Trans - (através de, de um lugar para outro). Ex.: transatlantic.

Prefixos de tempo e ordem:

Fore - (antes). Ex.: foretell.

Pre - (antes). Ex.: pre-marital.

Post - (depois). Ex.: post-classical.

Ex - (anterior). Ex.: ex-husband.

Re - (novamente de volta). Ex.: re-evaluate.

Prefixos de atitude:

Co - (juntar). Ex.: cooperate.

Counter - (contra, em oposição). Ex.: counter-revolution.

Anti - (contra). Ex.: anti-war.

Pro - (a favor de). Ex.: pro-common market.

Prefixos de número:

Uni - (um). Ex.: unilateral.

Mono - (um). Ex.: monotheism.

Bi - (dois). Ex.: bifocal.

Di - (dois). Ex.: dichotomy.

Tri – (três). Ex.: tricycle.

Multi – (muitos). Ex.: multi-racial.

Poly – (muitos). Ex.: polygamy.

Outros prefixos:

Auto – (próprio). Ex.: autobiography.

Neo – (novo). Ex.: neo-gothic.

Pan – (todo, universal). Ex.: pan-African.

Proto – (primeiro, original). Ex.: prototype.

Semi – (metade). Ex.: semicircle.

Vice – (adjunto). Ex.: vice-president.

SUFFIXOS

Formam substantivos:

-ER, -EER, -OR, -STER (aquele que faz ação). **Ex.:** driver, engineer, instructor, gangster.

-ANT, -ENT, (agente). **Ex.:** consultant, resident.

-ATION, -TION, -ION, -MENT (estado, ação). **Ex.:** exploration, location, creation, advisement.

-ee (significado passivo). **Ex.:** employee.

-al (ação). Ex.: refusal.

-age (quantidade). **Ex.:** wastage.

-ing (atividade, resultado de uma atividade). Observe que a terminação ING pode indicar a forma de gerúndio em inglês ou pode formar substantivos que funcionam como adjetivo.

Ex.: She is driving now. / Inflation is a serious problem for developing countries. / This is an exciting idea.

-ery – (RY) (corporamento, lugar de atividade, coletividade). Ex.: slavery, refinery.

-let – (sem importância). Ex.: booklet.

-ette – (compacto). Ex.: kitchenette.

-ess – (forma o feminino). Ex.: waitress.

-ese – (nacionalidade). Ex.: chinese.

-i – (an) (pertence ou ligado a). Ex.: parisian, Elizabethan.

-ite – (membro de). Ex.: Israelite

-dom – (condição de). Ex.: kingdom.

-ist – (ocupação). Ex.: violinist.

-ism – (atitude, movimento político). Ex.: idealism, communism.

-ness, -ity (estado, qualidade). Ex.: happiness, popularity.

-hood – (status). Ex.: boyhood.

-ocracy – (sistema de governo). Ex.: democracy.

-ship – (status, condição). Ex.: friendship.

Formam verbos:

-ify, -ize (ise), -en: Ex.: simplify, realize ou realise, darken.

-ed (formam o passado regular e a forma participial para formar adjetivos). Ex.: prepared, blue-eyed person.

Formam advérbios:

-ly (equivale a MENTE em português). Ex.: loudly, quickly.

-ward (movimento, direção). Ex.: backward (s), upward (s).

wise (a maneira de). Ex.: clockwise.

Formam adjetivos:

- able, -ible (capaz de, com característica de). Ex.: comfortable, responsible.
- esque (no estilo de). Ex.: Dantesque.
- ful (cheio de, caracterizado por). Ex.: proposeful.
- ish (pertencente a, parecido com). Ex.: youngish.
- ic, -al (ial, ical) (relativo a). Ex.: heroic, criminal, editorial, musical.
- ive (ative, itive) (exprimem gradação ou não gradação). Ex.: attractive, affirmative, sensitive.
- less – (sem, com falta de). Ex.: useless.
- like – (tendo a qualidade de). Ex.: childlike.
- ous (euos, ious) (caracterizado por). Ex.: virtuous, courteous, vivacious.
- y – (semelhante, cheio de, coberto com). Ex.: hairy.

Palavras de Ligação - Coesão e coerência textual

A seção anterior menciona elementos que ligam grupos nominais: preposições. Há também elementos de ligação entre as frases e sentenças que modulam as idéias dando-lhes sentido. A mensagem de um texto se constrói à medida que as idéias se ligam uma às outras. Prevendo essa dinâmica, o escritor supõe que o leitor lê as frases em seqüência de modo que ele ligue uma sentença àquela anterior e, do mesmo modo, a informação de um parágrafo ao anterior, o que resulta em uma rede de significados. A relação das palavras e idéias do texto nas frases ou entre elas, entre sentenças e parágrafos se realiza de duas formas importantes: a coesão textual e a coerência textual.

A **coesão textual** se realiza através de palavras usadas no lugar de outras ou mesmo para substituir uma idéia como um todo. Assim, para não haver repetição há a retomada de idéias e elementos já mencionados no texto através do uso de pronomes. Estes pronomes podem substituir substantivos, locuções substantivas e até mesmo toda uma idéia. No entanto, o elo coesivo entre a palavra e seu referente deve ser o mais claro possível sob risco de causar confusão e conseqüente mal-entendidos quanto ao entendimento da mensagem do texto. Há o risco destas palavras serem negligenciadas pelo leitor por serem pequenas. As palavras com referentes (ou antecedentes) podem ser numerais, pronomes demonstrativos, oblíquos, por exemplo.

A **coerência textual**, por sua vez, inclui o uso de conjunções como operadores discursivos para o tipo de relação que existe entre as sentenças e idéias em nível de sentenças e de parágrafos. A escolha das conjunções (*mas, porém*, por exemplo) estabelece a natureza da ligação entre as idéias. Observe as frases:

- a. We went to school but the teacher didn't come. (*but* cria uma relação de oposição entre as idéias das frases)
- b. The teacher came and we had a nice class. (*and* contextualiza a soma de idéias)
- c. The teacher came, so we were happy. (*so* indica uma conseqüência)

Desse modo, as idéias se entrelaçam semanticamente através desses elos (*and, but*) que do mesmo modo que as marcam, se unem no processo de construção textual e vão conseqüentemente influenciar no desenvolvimento do texto. Estes elos são chamados de operadores (ou marcadores) discursivos. Tais operadores têm funções consagradas na língua e portanto podem ser listados e dotados de previsibilidade funcional. A função dos mais freqüentes segue na tabela abaixo.

operadores	função
because; therefore; thus; as	razão, causa
and; both...and	adição
although however but nevertheless	contraste; oposição
so thus therefore	conclusão
If; in case unless	condição
for instance; for example; such as, like;	exemplificação
so that	propósito

<http://www.scribd.com/doc/6166801/Ingles-Instrumental>

3 - DICAS

3.1 14 dicas que podem te tornar fluente em Inglês rapidamente.

1. Alugue bons vídeos e DVDs e assista a cada um duas vezes, tentando entender bem a história. Depois, assista uma terceira vez sem ler a legenda.
2. Assine TV a cabo e assista programação na língua estudada o maior tempo possível.
3. Memorize a letra das suas músicas favoritas e passe o dia cantando.
4. Treine o seu aparelho fonador. Programe-se para ler em voz alta, articulando bem as palavras por dez minutos diários.
5. Compre um dicionário bilíngüe e estude a sessão de fonética (sons).
6. Ao ler em outro idioma (e também escutar) ignore todas as palavras desconhecidas e concentre-se naquelas conhecidas.
7. Só recorra ao dicionário se a mesma palavra desconhecida ocorrer três ou mais vezes.
8. Comece hoje mesmo um diário na língua que você deseja aprender. Se não souber uma palavra, invente. O que vale é estruturar o pensamento na língua estudada.
9. Escolha um assunto, cadastre-se num Fórum de inglês e entre em uma ou mais listas de discussão.
10. Copie textos no idioma estudado periodicamente. Isso ajuda a memorizar as estruturas gramaticais e o vocabulário do novo idioma.

11. Use a Internet para ler revistas e jornais em outras línguas, mesmo que a princípio não entenda nada. Grande parte da compreensão vem com a familiaridade com o texto.
12. Torne o novo idioma a ser aprendido parte da sua vida. Escute, fale, leia e escreva o máximo que puder todos os dias.
13. Esforce-se para pensar sempre em outra língua.
14. Aprenda a gostar do novo idioma. Sem isso você nunca será completamente bem-sucedido no seu propósito de ser fluente.

<http://www.englishexperts.com.br/2007/02/13/14-dicas-para-turbinar-o-seu-ingles/>

3.2 Expressões Úteis da Língua Inglesa

"TER" AS TO BE (15)

O verbo ter do português é largamente usado, aparecendo muito em expressões do nosso cotidiano e assumindo freqüentemente um papel idiomático. O verbo to have, que seria seu correspondente em inglês, tem um uso mais restrito, não aparecendo muito em formas idiomáticas. O verbo to be, por outro lado, cobre em inglês uma grande área de significado, aparecendo em muitas expressões do dia a dia, de forma semelhante ao verbo ter do português. Portanto, muitas vezes ter corresponde a to be, conforme os seguintes exemplos:

Quantos anos você tem? - How old are you?

Você tem certeza? - Are you sure?

Você tem razão. - You are right.

Não tenho medo de cachorro. - I'm not afraid of dogs.

O que é que tem de errado? - What's wrong?

Não tive culpa disso. - It wasn't my fault.

Tivemos sorte. - We were lucky.

Tenha cuidado. - Be careful.

Tenho pena deles (sinto por eles). - I feel sorry for them.

Isto não tem graça. - That's not funny.

Não tenho condições de trabalhar. / Não estou em condições ... - I'm not able to work. / I can't work.

Ela tem vergonha de falar inglês. - She's too shy to speak English.

Você tem que ter paciência. - You must be patient.

Ele tem facilidade para línguas. / Tem jeito ... - He's good at languages.

Este quarto tem 3 metros de largura por 4 de comprimento. - This room is 3 meters wide by 4 meters long.

ESTAR DE ... E ESTAR COM ... - PORTUGUESE "ESTAR DE ..." / "ESTAR COM ..."

A combinação do verbo estar com as preposições de e com é muito comum em português, sendo que os significados que essas combinações representam, podem assumir diferentes formas em inglês, conforme os seguintes exemplos:

Estou com frio. / ... fome. / ... medo. / ... sono. - I'm cold. / ... hungry. / ... afraid. / ... sleepy.

Estou com vontade de beber uma cerveja. - I feel like drinking a beer. / I'd like to drink ...

Estou com pressa. - I'm in a hurry.

Estou com dor de cabeça. - I've got a headache. / I have a headache.

Está com defeito. - It's out of order.

Está com jeito de chuva. - It looks like rain.

Ela está com 15 anos. - She is 15 years old.

Estou de ressaca. - I've got a hangover. / I have a hangover. / I'm hung over.

Ela está de aniversário. - Today is her birthday. / She's celebrating her birthday today.
Estou de férias. - I'm on vacation. / ... on holidays.
Estou de folga. - It's my day off.
Estou de serviço. - I'm on duty.
Estou de castigo. - I'm grounded.
Estou de saída. / ... de partida. - I'm leaving.
Estou só de passagem. / I was just passing by.
Estamos de acordo. - We agree.
Estou com pouco dinheiro. / Estou mal de dinheiro. - I'm short of money.
Está de cabeça para baixo. / Está de pernas para o ar. - It's upside down.
Está tudo misturado. - It's all mixed up.

LOCUÇÕES IDIOMÁTICAS COTIDIANAS - IDIOMS

É muito importante o aspecto idiomático quando duas línguas são comparadas em nível de vocabulário. Em português, por exemplo, a saudação matinal mais comum é Bom dia, a qual traduzida ao pé da letra para o inglês, resultaria num insólito Good day, em vez do correto e usual Good morning. Existe uma correspondência perfeita de idéias, mas não nas formas usadas para representar essas idéias.

Certas expressões idiomáticas frequentemente citadas não são na verdade muito importantes, porque as idéias que elas representam podem ser facilmente colocadas de outra forma. Outras, entretanto, desempenham um papel de fundamental importância pelo fato de dificilmente poderem ser substituídas, bem como pelo alto grau de cotidianidade e pela frequência com que ocorrem no inglês de native speakers. A maioria das expressões aqui relacionadas são indispensáveis para quem deseja expressar-se de forma adequada em inglês. Quando oportunamente usadas, conferem ao estudante de EFL (English as a Foreign Language) precisão, naturalidade, e uma imagem de quem realmente domina o idioma. Assim como verbos preposicionais, estas expressões devem ser encaradas cada uma como um elemento indivisível; como um novo vocábulo a ser assimilado.

Os exemplos abaixo encontram-se agrupados de acordo com os contextos em que ocorrem.

CONVENCIONALIDADES

EXPRESSIONS OF POLITENESS AND GETTING ACQUAINTED (37)

Prazer em conhecê-lo. - Nice to meet you. / I'm glad to know you. / It's a pleasure to know you. / How do you do.

O prazer é meu. - Nice to meet you too.

Como vai? - How are you? / How are you doing? / How is it going?

Oi, tudo bom? - Hi, how's it going?

E aí, como é que é? - Hey, what's up? (informal greeting)

Há quanto tempo! - It's been a long time.

Quantos anos você tem? - How old are you?

Você tem irmãos? - Do you have any brothers and sisters?

De nada. / Não há de que. / Disponha. / Tudo bem. / Que é isso! / Capaz! - You're welcome. / That's OK. / Not at all. / Don't mention it. / It's my pleasure.

Igualmente. - The same to you. / You too.

Com licença. / Dá licença. - Excuse me.

Como? / O que? (quando não se entende o que o interlocutor disse) - Excuse me? / Pardon? / Beg your pardon? / What? (less polite)

Eu já volto. - I'll be right back.

Até logo. / Até amanhã. - I'll (I will) see you later (tomorrow). / See you.

Como é que foi o fim de semana? - How did you spend the weekend? / How was your weekend?

Pelo jeito, vai chover. / Parece que vai chover. - It looks like it's going to rain. / It looks like rain.
Será que vai chover neste fim de semana? - I wonder if it's going to rain this weekend.
Tomara que não chova. - I hope it doesn't rain.
Faça-os entrar. - Show them in.
Fique à vontade. / Esteja à vontade. / Faça de conta que está em casa. / Esteja a gosto. - Make yourself at home. / Make yourself comfortable.
Sirva-se. - Help yourself. / Be my guest. / Go ahead. (informal)
Você está se divertindo? - Are you having a good time? / Are you enjoying yourself? / Are you having fun?
O que você achou da festa? - How did you like the party? / What did you think of the party?
Não, obrigado; estou satisfeito. / Estou servido. - No, thanks. I'm full. / I've had enough.
Saúde! (Quando alguém espirra) - God bless you. / Bless you.
Saúde! (Brinde) - Cheers!
Pois não? (Que deseja?) - Yes, may I help you? / Can I help you? / What can I do for you? / What can I get for you?
Pois não! - Sure! / Of course! (acceding to a request).
Você é que resolve. / Você que sabe. - It's up to you.
Por mim, tudo bem. - It's OK with me.
Vamos dar uma volta? - Let's go for a walk. / Let's take a walk. / Do you want to go for a walk? / Let's go for a drive. / Would you like to go for a drive?
Qualquer um; tanto faz. - Either one. / Whatever. / It doesn't matter. / It doesn't make any difference. / It makes no difference.
Pode deixar comigo - I'll take care of it.
Me avisa se mudares de idéia. - Let me know if you change your mind.
Lembranças. / Abraços. - Regards. / Give my best.
Vamos manter contato. - Let's keep in touch.
Passe bem. - Have a nice day.
Boa viagem! - Have a nice trip!

CONSOLANDO E TENTANDO AJUDAR COMFORTING AND TRYING TO HELP (14)

Você está bem? / Tudo bem contigo? - Are you OK?
Vai ficar tudo bem. / Vai dar tudo certo. - It'll be OK. / It'll be all right.
Desabafa. - Get it off your chest.
Veja o lado bom das coisas. - Look on the bright side.
Não se preocupe. / Deixa prá lá. / Não importa. - Don't worry. / Never mind.
Não deixe isso te afetar - Don't let it get to you.
Te acalma. / Vai com calma. - Take it easy.
Felizmente não aconteceu nada. - Fortunately nothing happened.
Ainda bem que ... / Graças a Deus! - Thank God! / Good thing!
Não foi tua culpa. - It was not your fault.
Pode contar comigo. - You can count on me. / You can lean on me.
Estarei sempre a teu lado. - I'll always be there for you.
Coitado. / Coitadinho. - Poor thing.
Meus pêsames. - My sympathy.

APROVANDO, FELICITANDO, ELOGIANDO OU CELEBRANDO APPROVING, PRAISING, CONGRATULATING AND CELEBRATING (11)

Isso mesmo. / Exatamente. / Com certeza. - Exactly. / Absolutely.
Boa idéia! / É uma boa. - Good idea! / Sounds good.

Ótimo! - Great!

Bem lembrado. - Good thinking.

Meus parabéns pelo seu aniversário. / Meus cumprimentos pelo ... - Congratulations on your birthday.

Gostei do teu vestido. - I really like your dress.

Você está bonita(o). - You look good! / You look great!

Consegui! - I got it! / I did it!

São e salvo! - Safe and sound!

Bom trabalho! - Good job!

Ele está se saindo bem. - He's doing all right.

DESCREVENDO PESSOAS

DESCRIBING PEOPLE (16)

Ele (ela) é muito simpático(a). / ... é muito legal. - He/she's very nice.

Ela é muito gostosa. - AmE: She's hot. / What a babe! / She's a foxy lady. / She's a looker. / BrE: She's really a nice totty. / She's really stunning.

Ela é uma gracinha. / ... bonitinha. - She's cute.

Ele é um gostosão. - He's a hunk. / He's hot.

Ele está de mau humor hoje. - He is in a bad mood today.

Ele está fazendo 30 anos. - He's turning 30.

Ele sofre do coração. - He has a heart condition.

Ele é uma figura. - He's a real character.

Ele é um tremendo cara-de-pau (cara dura). - He's got a lot of gall. / ... a lot of balls. / ... a lot of nerve.

Ele é um dedo-duro. - He's a snitch.

Ele tem pavio curto. - He has a short fuse.

Ele tem jogo de cintura. - He's slick.

Ele é um puxa-saco. - He's an ass-kisser. / He's a brownnoser. / He's an apple-polisher.

Ele é um tremendo CDF - He's a nerd.

Ele é um chato. - He's a pain.

Ele é uma criança muito mimada - He's a spoiled child.

EXPRESSANDO PENSAMENTOS E SENTIMENTOS

EXPRESSING THOUGHTS AND FEELINGS (47)

Tenho saudades de ti (você). - I miss you.

Estou com saudades de casa. - I'm homesick. / I miss home.

Tenho muita pena dessa gente. - I'm very sorry for those people.

Acho que sim. - I think so.

Eu acho que não. - I don't think so. / I'm not so sure.

Espero que sim. / Tomara que sim. - I hope so.

Espero que não. / Tomara que não. - I hope not.

Suponho que sim. - I guess so.

Suponho que não. - I guess not.

Claro! Claro que sim! - Sure! / Of course!

Claro que não! - Of course not!

Sem dúvida! / Com certeza! / Certamente! - Definitely! / Without any question!

Isso mesmo. / Exatamente. / É bem assim mesmo. - Exactly.

Pode crer. - You bet.

Por mim, tudo bem. - It's OK with me.

Eu quero pagar a conta; faço questão. - I want to pay the bill; I insist.

Faço questão de te levar para casa. - It's my pleasure to take you home.
Fiz questão de ajudá-la quando ela precisava. - I made it a point to help her when she was in need.
De jeito nenhum! / Não há condições ... / De maneira alguma! - No way! / There's no way ... / By no means. / That's impossible.
Deus me livre! - Heaven forbid. / God forbid.
Pode parar! / Dá um tempo! - Give me a break!
Estou morrendo de fome. - I'm starving.
Não agüento mais isto. - I can't stand it. / I can't stand it any longer. / I'm sick and tired of this. / I'm fed up with it.
Caí no desespero. - My heart sank. / I sank into despair.
Não me sinto à vontade. - I don't feel comfortable.
Que vergonha! / Que chato! - What a shame! / How embarrassing!
Não adianta. - It doesn't help. / It won't help. / It's no use. / It's no help.
Isto não tem lógica; não faz sentido. - It doesn't make any sense. / It's nonsense.
Não deixa de aproveitar esta oportunidade. - Don't let this opportunity go by. / Don't let it slip away.
Quem não arrisca, não petisca. - Nothing ventured, nothing gained.
Não queremos abrir precedente. - We don't want to set a precedent.
Nem toca no assunto. - Don't bring it up.
Em primeiro lugar, ... - First of all, ...
Em último caso, ? - As a last resort ?
Finalmente! / Até que em fim! - At last!
Cá entre nós ? - Just between you and me, ? / Just between the two of us, ?
Não é à toa que ? - It's no wonder ?
Pensando bem? - On second thought ?
Até certo ponto? - To a certain extent ?
Na pior das hipóteses, ? - If worse comes to worst ? / If worst comes to worst ? / At worst ?
Cedo ou tarde? - Sooner or later ?
Vamos fazer cara ou coroa. - Let's flip a coin.
Conto com você. - I'm counting on you.
Temos que nos ajudar um ao outro. / ... nos ajudar uns aos outros. - We have to help each other. / We have to help one another.
Cuidado! - Be careful! / Watch out!
Te cuida. / Cuide-se (Numa despedida) - Take care. / Take care of yourself.
Opa! (interjeição referente a um pequeno engano ou acidente) - Oops!
É a vida? - That's life ?

PERGUNTANDO OU PEDINDO

ASKING (10)

Como é que se diz ... em inglês? - What do you call ... in English?
O que é que significa ...? - What's the meaning of ...? / What does ... mean?
Tu estás de carro aí? - Are you driving?
Me dá uma carona? - Can you give me a ride? / Would you ...? / Will you ...?
Posso te pedir um favor? / Podes me fazer um favor? - May I ask you a favor? / Can you do me a favor?
Me paga uma cerveja? - Will you buy me a beer?
Posso te fazer uma pergunta? - May I ask you a question? / Can I ask you something?
O que é que está acontecendo por aqui? - What's going on in here?

Como assim? / O que é que você quer dizer com isso? / O que é que você está querendo dizer? -
What do you mean? / What are you talking about? / What are you trying to say?
Como é que se escreve? - How do you spell it?

LAMENTANDO, ARREPENDENDO-SE OU DESCULPANDO-SE

DECLINING, REGRETTING AND APOLOGIZING (13)

Que tal numa outra ocasião ...? - Maybe some other time.

Que pena que tu não me contaste isto antes. / É uma pena ...! / É lamentável? - Too bad you didn't tell me this before. / What a pity ...! / What a shame ...!

É tarde demais. - It's too late.

Foi tudo em vão. - It was all for nothing.

Desculpa pelo atraso. - Sorry for being late. / Sorry I'm late. / Sorry to be late.

Não faz mal. - That's all right. / No problem.

Não é minha culpa, eu fiz o melhor que pude (possível). - It's not my fault, I did my best. / ... , I did the best I could.

Não tive a intenção de te magoar. - I didn't mean to hurt you.

Foi sem querer. - I didn't mean to do it. / It wasn't on purpose. / It was unintentional.

A culpa foi minha. - It was my fault.

Eu estava só brincando. - I was just kidding. / I was joking.

Você deve desculpar-se. - You should apologize.

Não me arrependo. / Não estou arrependido. - I don't regret it. / I'm not sorry.

INFORMANDO OU COMENTANDO

INFORMING OR MAKING COMMENTS (64)

Nasci em 1965. - I was born in 1965.

Nós estávamos passeando. - We were taking a walk. / We were walking around. / We were going for a drive. / We were driving.

Normalmente vou para a escola a pé, mas às vezes meu pai me leva. - I usually walk to school but sometimes my father drives me.

Meu pai vai para o trabalho de carro. - My father drives to work.

Não tenho nada para fazer. - I don't have anything to do. / I've got nothing to do.

Não choveu anteontem mas é capaz de chover depois de amanhã. - It didn't rain the day before yesterday but it might rain the day after tomorrow

Eu pratico inglês, dia sim dia não. - I practice English every other day.

Ele não vem hoje. - He isn't coming today.

Isto não vale a pena. - It's not worth it. / It isn't worthwhile.

Nada mais justo. - Fair enough.

Eu continuo tentando, ainda não desisti. - I'm still trying, I haven't given up yet.

Até agora, tudo bem. - So far, so good.

Você tem que pagar até o fim do mês. - You have to pay by the end of the month. / ... before the end of the month.

A secretária está atendendo o telefone. - The secretary is answering the phone. / ... is on the phone ...

O vendedor está atendendo um cliente. - The salesman is helping a customer.

O Dr. Bishop não está atendendo pacientes porque está participando de uma conferência. - Dr. Bishop isn't examining patients because he's attending a conference. / Dr. Bishop isn't seeing patients ... / Dr. Bishop isn't attending to patients ...

Estou precisando ir ao médico (dentista). - I need to see a doctor (dentist).

Vou cortar o cabelo. - I'm going to get a haircut. / I'm going to get my hair cut.

Aquilo lá são livros. - Those are books.

Tem uma pessoa aí que quer falar contigo. - There's somebody (someone) who (that) wants to talk (speak) to (with) you.
Agora é a tua vez. - Now it's your turn.
Eu trabalho por conta própria. - I work for myself. / I work on my own. / I'm self employed.
Eu me machuquei. - I hurt myself.
Eu gosto de andar de pés descalços. - I like to walk barefoot.
Eu gosto de tomar banho de mar. - I like to go swimming in the ocean.
Te deste conta de que o custo de vida está cada dia mais alto? - Did you realize that the cost of living is getting higher every day?
Ele está namorando minha irmã. - He's dating my sister.
O novo namorado dela deu bolo no segundo encontro deles. - Her new boyfriend stood her up on their second date.
Cá entre nós, ? - Just between the two of us, ?
Extra-oficialmente. - Off the record.
Só para lembrar ? - Just for the record ? / Just as a reminder ?
Não sobrou nada. - There's nothing left.
No mínimo ? - At least ? / At the least ?
No máximo ? - At most ? / At the most ?
Meio a meio. - Fifty-fifty. / Half and half.
É meio caro. - It's kind of expensive.
Na maioria das vezes. - Most of the times.
Na maior parte do tempo. - Most of the time.
No mais tardar. - At the latest.
O quanto antes. - As soon as possible.
Quanto tempo tu levaste daqui a Porto Alegre? - How long did it take you to get from here to Porto Alegre?
Levou uma hora e meia para a gente chegar lá. - It took us an hour and a half to get there.
Isto não funciona. - It doesn't work. / It's out of order.
Crianças gostam de passar trotes por telefone - Children like to make prank phone calls.
O telefone está ocupado - The line is busy. / The phone is busy.
O relógio está atrasado/adiantado. - The watch is slow/fast.
O barulho está muito alto. - The noise is too loud.
Fiquei conhecendo teu irmão ontem. - I met your brother yesterday.
Você conhece o Rio de Janeiro? - Have you ever been to Rio de Janeiro? / Did you ever go to Rio?
Eu conheço ele de vista. - He looks familiar to me.
Ele deveria estar aqui às 8 horas. - He was supposed to be here 8 o'clock.
O cachorro é para ser o melhor amigo do homem. - Dogs are supposed to be man's best friend.
Ele tem um carro novo em folha (zerinho). - He has a brand new car.
Fiquei preso num engarrafamento de trânsito. - I was caught in a traffic jam.
Vamos ficar sem gasolina. - We are going to run out of gas.
Estacionamento proibido. - No parking.
Furei um pneu. - I got a flat tire.
Quanto mais tu estudas, mais aprendes. - The more you study, the more you learn.
A gente combina isso amanhã. - Let's talk about it tomorrow. / Let's make all the arrangements tomorrow. / We can settle this tomorrow.
Nem eu. / Eu também não. - Me neither. / I don't either. / Neither do I.
Melhor não arriscar. - Better not take any chances.
Não queremos correr nenhum risco. - We don't want to take any chances. / We don't want to gamble. / ... to take a risk. / ... to run a risk.

Você tem que reconhecer a firma deste documento. - You must have this document notarized.
Ele foi pego em flagrante. - He was caught red-handed.
Não te esquece de puxar a descarga depois de fazer xixi (mijar). - Don't forget to flush the toilet after you pee (take a piss).

RECLAMANDO E EXIGINDO, CRITICANDO E REPREENDENDO, INSULTANDO OU PRAGUEJANDO

COMPLAINING AND DEMANDING, REPRIMANDING AND CRITICIZING, INSULTING OR CURSING (48)

O que há contigo? - What's the matter with you?
De que você está reclamando?! - What are you complaining about?!
O que é que você quer dizer com isso?! - What do you mean (by that)?!
Que besteira! - That's bullshit!
Qual é a lógica? - What's the point?
Isso não faz (nenhum) sentido! - It doesn't make (any) sense!
Seja objetivo. - Get to the point.
Isso não é da tua conta. - This is none of your business. / Mind your own business. / This doesn't concern you.
Não se meta nisso. - Stay out of it.
Não me incomoda! / Não enche o saco! - Don't bother me!
Me deixa fora disso. - Leave me out of this.
Me deixa em paz! - Leave me alone.
Larga do meu pé! / Me larga de mão! - Get off my back!
Deixe-me ir. - Let me go.
Cala a boca! - Shut up!
Para com isso! - Stop that! / Stop it! / Cut it out!
Chega! / Basta! - That's enough!
Cai fora! - Get lost!
Rua! - Out!
Que feio! / Tenha vergonha! - Shame on you!
Veja como fala! - Watch your tongue! / Watch your language!
Que decepção! - What a disappointment!
Que nojo! - How disgusting! / That's gross!
Ele furou a fila. - He cut in line.
Isto não fica bem. - That's not nice.
Não acho graça nisso. - I don't think that's funny.
Isso não é justo. - That's not fair.
Está me achando com cara de bobo? - Do I look like a fool?
Eu me sinto prejudicado. - I feel cheated / I feel like life has cheated me.
Não tenho nada para lhe agradecer. - Thanks for nothing.
Fui enganado. / Fui logrado. - I was ripped off.
Fui injustamente acusado. - I was falsely accused.
Que sacanagem! / Que golpe baixo! - What a dirty trick!
Que sacanagem! / Que azar! - What a let down!
Não tire conclusões precipitadas. - Don't jump to conclusions.
Guarda tuas coisas e arruma teu quarto. - Put your things away and clean up your room.
Seu burro! - You, stupid!
Bem feito! - It serves you right. / You asked for it.
Filho da puta! - Son of a bitch! / You bastard!
Essa não cola! - I don't buy that!

Que saco! / Que droga! - That sucks! / What a pain! / What a drag!
Droga! / Merda! - Damn it! / Shit!
Vai à merda! Te fode! - Fuck you! / Fuck yourself!
Porra! - Fuck!
Isto me deixa puto da cara! - It really pisses me off!
Isso me deixa louco! - It drives me crazy!
Não discute! - Don't argue.
Depressa! / Anda logo! - Hurry up!

MENOSPREGANDO OU DESCONSIDERANDO DESPISING OR DISREGARDING (7)

Sei lá. / Não faço idéia - I have no idea. / I got no idea. / How should I know?
E eu com isso? Não ligo para isso, não estou nem aí! / Não dou a mínima. (indiferença, desprezo) - I don't care. / I don't give a damn. / What's that to me?
E daí? ... (em tom de desafio) - And so what? / Who cares?
Não importa; não quer dizer. - It doesn't matter. / No problem.
Eu não me importo. (não me ofendo) - I don't mind.
Deixa prá lá; não liga para isso; esquece. - Never mind. / Forget it.
Grande coisa! - Big deal!

EXPRESSANDO SURPRESA EXPRESSING SURPRISE (12)

Adivinha! - Guess what!
É mesmo!? - Oh, really?! / Is that right?
Não me diga! ... - You don't say! / Don't tell me!
Não acredito! ... - I can't believe it!
Tá brincando! ... - No kidding! / You must be joking!
Fiquei de boca aberta. / Fiquei de queixo caído. - I was shocked. / I was taken aback. / I was left speechless. / My chin dropped.
Levei um susto. - I got scared.
Foi uma grande surpresa. - It came as a complete surprise.
Você está falando sério? - Are you serious? / Do you mean it?
Prá que!? - What for!?
Puxa! / Mas que barbaridade! / Meu Deus! / Minha nossa! - Oh my God! / Jesus Christ! / My goodness! / Holy cow!
Putá merda! - Holy shit!

INTERJEIÇÕES (REAÇÕES EXPONTÂNEAS DE LINGUAGEM) INTERJECTIONS (UNCONTROLLED LINGUISTIC REACTIONS THAT EXPRESS EMOTION) (16)

Ah ... bom, aí já é diferente ... - Oh! That's different. (surprise caused by understanding)
Ah, tá, agora eu entendo - Aha, now I understand! (mild surprise caused by a discovery or recognition)
Nossa! Olha só! - Wow! Look at that! (great surprise, admiration and approval caused by something exciting)
Ufa! Que dia ...! - Phew, what a day! (expressing relief after a tiring, hard or dangerous experience)
Ai ai ai! Que má notícia! - Oh no! That's really bad news. (dismay, bad surprise)
Iiii, aí vem tua mãe. - Uh-oh, here comes your Mom. (alarm, dismay, concern, or realization of a small difficulty)

Ôpa! Derramei o leite. - Oops! (Whoops!) I've spilled the milk. (mild embarrassment caused by a small accident)

Ai! Machuquei meu pé. - Ouch! I've hurt my foot. (sudden pain)

Ei! O que que você está fazendo?! - Hey! What are you doing? (call for attention)

Eka, que nojo! - Yuck! That's disgusting. (expressing rejection or disgust)

Tá bom, vamos fazer assim. - Okay, let's do it. (acceptance and agreement)

Tudo bem, já vou fazer. - All right, I'll do it. (agreement and obedience)

Mm hmm, também acho. - Uh-huh, I think so too. (affirmative opinion)

Alô, quem fala? - Hello, who's speaking? (on the telephone)

Oi, como vai? - Hi! How are you? (greeting)

Olá, meu amigo. - Hello, my friend. (greeting)

MARKETING E VENDAS

MARKETING (26)

Correspondência comercial. - Business writing. / Business letters.

Os clientes não estão fazendo muitos pedidos. - The customers are not placing many orders.

O vendedor está atendendo um cliente. - The salesman is helping a customer.

Propaganda é a alma do negócio. - It's all marketing. / It pays to advertise.

O cliente vem sempre em primeiro lugar. / O cliente sempre tem razão. - The customer is always right.

Encontrar um denominador comum. - Find common ground.

Está à venda. / Vende-se. - It's up for sale. / For sale.

Em liquidação. / Em promoção. - On sale. / Clearance.

Remarcado em 20% - 20% off.

Novinho em folha - Brand new.

Fora de linha - Discontinued.

É uma barbada. / É uma pechincha. - It's a good deal. / It's a real bargain.

Fiz uma boa compra. - I got a good deal.

É um roubo. - It's a rip-off.

Fui roubado. - I got ripped off.

Cheque sem fundo. - Bad check. / Bounced check. / Rubber check.

Cheque pré-datado. - Post-dated check.

Condições de pagamento - Terms of payment.

A prazo / Em prestações / No crediário - In installments.

De entrada / Como sinal - As a down payment.

O restante / O saldo - The remaining balance / The balance.

Pagar à vista, em dinheiro. - Pay cash.

Pagar adiantado. - Pay in advance.

No atacado / A preços de atacado - At wholesale. / At wholesale prices.

No varejo / A preços de varejo - At retail / At retail prices.

Participação de mercado - Market share.

NO TRABALHO

AT WORK (34)

Normalmente vou a pé para o trabalho, mas quando chove vou de carro. - I usually walk to work, but when it rains I drive. / ... I take my car.

Ele ganha 1.000 dólares por mês. - He makes a thousand dollars a month.

Hoje é dia de pagamento. - Today's payday.

A secretária está atendendo o telefone. - The secretary is answering the phone. / ... is on the phone.

Favor informar - Please let me know

Você pode deixar um recado na secretária eletrônica. - You can leave a message on the answering machine.

Não vou poder assistir à reunião hoje de tarde. - I won't be able to attend the meeting this afternoon. / I'm not going to be able ... / I'm not able ... / I can't ...

Proibida a entrada de pessoas estranhas ao serviço. - Personnel only. / Unauthorized entry prohibited.

O horário de trabalho (expediente) é das 8 às 12. - Working hours are from 8 to 12.

Após o horário de expediente ? - After working hours. / After hours.

Durante o horário comercial. - During business hours.

Tenho que fazer hora extra. - I have to work overtime.

O horário de verão nos EUA vai de abril a outubro. - Daylight saving time in the US is from April to October.

Faltam dois dias para eu entrar em férias. - I'll go on vacation (holidays) in two days. / There are two days left before I go on vacation.

Está faltando alguém? - Is anybody missing?

Está faltando dinheiro no mercado. - There is a shortage of money in the market.

Faz dois anos que eu trabalho aqui. - I've been working here for two years.

Eu trabalhava num banco, antes. - I used to work for a bank.

Fiquei sabendo que ele foi demitido. / Ouvi dizer que ... - I heard he was fired. / ... he was dismissed. / I was told that he was ...

Um novo gerente será contratado. - A new manager will be hired.

Quem manda aqui sou eu! - I'm the boss around here!

Preencha a ficha (formulário) de inscrição. - Fill out the application form.

Ele está de plantão. / Ele está de serviço. - He's on call. / He's on duty.

Ele está aqui a serviço. / ... a negócios. - He's here on business.

Vou tirar uma folga amanhã. - I'm going to take a day off.

Ele vai se aposentar. - He's going to retire.

Ela está de licença. - She's on leave.

Ela está encostada no INPS. / ... de licença para tratamento de saúde. - She's on sick leave.

O sindicato não está cooperando. - The (labor) union is not cooperating.

Os trabalhadores estão planejando fazer greve. - The workers are planning to go on strike.

A/C (aos cuidados de). - C/O (care of).

Já foi providenciado. - It's been taken care of.

Todos os funcionários devem bater o cartão-ponto. - All the workers must punch their time cards.

O sistema de previdência social está quebrado. - The social security system is bankrupt.

NOS ESTUDOS STUDYING (20)

Estou fazendo um curso de inglês. / Estou tomando aulas de inglês. - I'm taking an English course. / I'm taking English lessons.

Estou fazendo faculdade. - I'm going to college.

Estou fazendo 4 cadeiras neste semestre. - I'm taking 4 courses this semester.

Estou fazendo um curso de graduação. - I'm going to undergraduate school.

Estou fazendo um pós-graduação. / ... um mestrado. - I'm going to graduate school.

Ele está fazendo (estudando) economia. - He's majoring in economics. / He's studying economics.

Temos que decorar o diálogo. - We have to memorize the dialog.

Fiz um exame e me saí bem. - I took an exam (test) and did well.

Eu me saí bem em todas as matérias. - I did well in all subjects. / ... in all my classes. / ... in all my courses.

Tirei uma nota boa. - I got a good grade.

Vai cair na prova. - It'll be on the test.

Ele colou no exame. - He cheated on the test.

Ele falta muito às aulas - He misses class a lot.

Ele gosta de matar aula. - He likes to skip classes. / ... to cut classes.

No final do semestre cada aluno deve fazer um trabalho. - Each student must write a paper (an essay) at the end of the semester.

Você já entregou o seu trabalho? - Did you already hand in (turn in) your paper?

O professor distribuiu a bibliografia a ser usada no semestre. - The professor handed out the bibliography for the semester.

Eu me formei na PUC. - I graduated from PUC.

Fiz um estágio na ... - I did an internship at ...

Fiz um mestrado em ... - I did my master's in ...

Colaboração: Diones Alves

http://www.aprendendoingles.com.br/expressoes_idiomaticas.shtml

3.3 Aprenda 400 Palavras em Inglês

O texto abaixo foi extraído de um email que circula na Internet e tem algumas informações interessantes. Confira! Como aprender a escrever **400 palavras em Inglês em apenas um minuto**. Se você pensa que estou brincando, experimente ler toda esta matéria e depois me conte. **Comece logo a estudar inglês** que, diferentemente do que você pensa, é extremamente fácil de aprender. Bastando apenas a seguir regrinhas elementares.

Mas, antes de tudo, quero explicar que as **regras abaixo apresentam uma ou mais exceções**, o que demonstra duas coisas: primeiro que tais exceções só servem precisamente para confirmar as regras e, segundo que é bem preferível, errar numa ou noutra ocasião e aprender e aprender 400 palavras em inglês num minuto, do que ficar preocupado com a rara exceção... e não aprender nada.

Regra 1

Esta regra não funciona para palavras como: verdade, idade, felicidade. Antes de enviar um comentário, lembre-se que, conforme foi citado no início do post, existem milhares de exceções para as regras aqui publicadas.

Para todas as palavras em português que terminem em DADE (como a palavra cidade) retire o DADE e coloque em seu lugar TY e assim CIDADE passou a ser CITY. Vejamos agora um pouco das cento e tantas palavras que você já aprendeu nestes primeiros vinte segundos de leitura deste artigo:

CIDADE = CITY

VELOCIDADE = VELOCITY

SIMPLICIDADE = SIMPLICITY

NATURALIDADE = NATURALITY

CAPACIDADE = CAPACITY

. Esta regra não funciona para palavras como: verdade, idade, felicidade. Antes de enviar um comentário, lembre-se que, conforme foi citado no início do post, existem milhares de exceções para as regras aqui publicadas.

Regra 2

Mais algumas exceções, esta regra não funciona para palavras como: coração, refeição, ação e por aí vai.

Para todas as palavras em português que terminem em “ÇÃO” (como a palavra NA-ÇÃO) tire fora o “ÇÃO” e coloque em seu lugar “TION” e assim a palavra NAÇÃO passou a ser NATION (as respectivas pronúncias não importam no momento, e além disso você estaria sendo muito malcriado querendo exigir demais num curso de inglês grátis pela internet!). Vejamos agora algumas das centenas de palavras em que a imensa maioria delas se aplica a essa Regra:

SIMPLIFICAÇÃO = SIMPLIFICATION
NAÇÃO = NATION
OBSERVAÇÃO = OBSERVATION
NATURALIZAÇÃO = NATURALIZATION
SENSAÇÃO = SENSATION

Regra 3

Exceções: demente, futuramente entre outras.

Para os advérbios terminados em “MENTE” (como a palavra NATURALMENTE), tire o “MENTE” e em seu lugar coloque “LLY” (e assim a palavra passou a ser NATURALLY. Quando o radical em português termina em “L”, como na palavra TOTALMENTE, acrescente apenas “LY”). Veja agora abaixo algumas delas:

NATURALMENTE = NATURALLY
GENETICAMENTE = GENETICALLY
ORALMENTE = ORALLY

Regra 4

Para as palavras terminadas em “ÊNCIA” (como no caso de ESSÊNCIA), tire o “ÊNCIA” e em seu lugar coloque “ENCE”. Eis algumas delas abaixo:

ESSÊNCIA = ESSENCE
REVERÊNCIA = REVERENCE
FREQUÊNCIA = FREQUENCY
ELOQUÊNCIA = ELOQUENCE

Regra 5

E para terminar esse artigo, ficando ainda com mais água na boca, aprenda a última e a mais fácil delas (há um monte de outras regrinhas interessantes, mas não disponho aqui de espaço para tudo). Para as palavras terminadas em “AL” (como na palavra GENERAL) não mude nada, escreva exatamente como está em português e ela sai a mesma coisa em inglês.

Vejamos alguns exemplos:
NATURAL = NATURAL
TOTAL = TOTAL
GENERAL = GENERAL
FATAL = FATAL
SENSUAL = SENSUAL

Conforme você acaba de ver, a menos que seja um leitor preguiçoso e lento, não foi preciso gastar mais de um minuto para aprender 400 palavras em inglês. Façam o favor de dar

crédito a quem lhes revelou a dica, tá? Mas não espalhem, senão o mundo vai aprender o idioma em 30 dias.

Autor da dica: Mario Giudicelli, jornalista.

<http://www.englishexperts.com.br/2006/10/17/400-palavras-em-ingles-num-minuto/>

3.4 Palavras importantes da língua inglesa

Como Estas Palavras Irão Me Ajudar?

Um dos motivos que demora tanto tempo para alunos de inglês aprenderem a falar, é porque eles estudam muitas outras palavras que compõem uma porcentagem bem menor do que as palavras que você vai aprender aqui.

Nós vamos ajudar você a aprender inglês em muito menos tempo. Nos estudando você vai aprender inglês bem muito mais rápido e fácil do que se gastasse tempo estudando outras palavras.

Como Estudá-las?

Existem várias formas de nos utilizar. Em primeiro lugar, sugiro a impressão destas páginas para nos ter sempre com você. Leve estas páginas para todo lugar e estude até aprender o que cada um de nós significamos.

Comece a nos procurar em textos que você estiver lendo. Assista filmes legendados nos procurando também. Aprenda a nos pronunciar corretamente. Procure alguém que já sabe falar inglês e peça para gravarem as pronúncias para você ouvir depois. Você também pode nos utilizar montando e escrevendo suas próprias frases para nos praticar.

Palavras Mais Comuns Em Inglês:

A	um
able	capaz
about	sobre
above	acima
action	ação
add	adicionar
advance	avanço
afraid	com medo
after	depois
again	novamente
against	contra
age	idade
agree	concordar
air	ar
airplane	avião
all	todos
almost	quase
along	ao longo
already	já
also	também
although	embora
always	sempre
am	sou
amount	quantidade

and	e
anger	raiva
angry	com raiva
animal	animal
another	outro
answer	resposta
any	qualquer
appear	aparecer
apple	maçã
April	Abril
are	são
army	exército
around	em torno de
arrive	chegar
art	arte
article	artigo
as	como
ask	perguntar
at	em
attempt	tentativa
August	Agosto
aunt	tia
away	longe
baby	bebê
back	para trás
bad	ruim
bag	saco
ball	bola
bank	banco
banker	banqueiro
basket	cesta
battle	batalha
bay	baía
be	ser
bear	urso
beauty	beleza
because	porque
become	tornar-se
bed	cama
been	foi
before	antes
began	começou
begin	começar
behind	atrás
being	ser
believe	acreditar
bell	sino
belong	pertencer
below	abaixo
beside	ao lado de
best	o melhor
better	melhor
between	entre
beyond	além
bicycle	bicicleta
big	grande
bird	ave
black	preto
blood	sangue
blow	golpe

blue	azul
board	conselho
boat	barco
body	corpo
bone	osso
book	livro
born	nascido
borrow	pedir emprestado
both	ambos
bottle	garrafa
box	caixa
boy	menino
branch	ramo
brand	marca
bread	pão
break	quebrar
bridge	ponte
bright	brilhante
bring	trazer
broke	quebrado
broken	quebrado
brought	interposto
brown	marrom
bug	bug
build	construir
building	construção
built	construído
burn	queimar
bus	ônibus
business	negócio
busy	ocupado
but	mas
butter	manteiga
buy	comprar
by	por
cake	bolo
call	chamada
came	veio
can	pode
can't	não pode
captain	capitão
car	carro
care	cuidado
carry	transportar
case	caso
catch	captura
caught	capturados
cause	causa
cent	centavo
century	século
chair	cadeira
chance	chance
change	mudança
character	caráter
charge	carga
chief	chefe
child	criança
childhood	infância
children	crianças
choose	optar

church	igreja
cigarette	cigarro
circle	círculo
city	cidade
class	classe
classroom	sala de aula
clean	limpo
clear	claro
clock	relógio
close	fechar
cloth	pano
clothes	roupa
cloud	nuvem
coat	casaco
cold	frio
college	faculdade
color	cor
come	vir
command	comando
company	companhia
complete	completo
condition	condição
consider	considerar
considerable	considerável
contain	conter
continue	continuar
control	controle
cook	cozinheiro
corn	milho
cost	custo
could	poderia
count	contagem
country	país
course	curso
cover	cobertura
cross	cruz
crowd	multidão
cry	chorar
cup	taça
cut	corte
daily	diário
dance	dança
dark	escuro
date	data
daughter	filha
day	dia
dead	morto
deal	acordo
dear	caro
December	Dezembro
decide	decidir
deep	profundidade
degree	grau
delight	deliciar
demand	demanda
desire	desejo
destroy	destruir
device	dispositivo
did	se
die	morrer

difference	diferença
different	diferente
difficult	difícil
dig	escavar
dinner	jantar
direct	direto
discount	desconto
dish	prato
distance	distância
distant	distante
dive	mergulho
divide	dividir
do	fazer
doctor	médico
does	não
dog	cão
doll	boneca
dollar	dólar
done	feito
don't	não
door	porta
double	duplo
doubt	dúvida
down	para baixo
dream	sonho
dress	vestido
dried	seco
drink	bebida
drive	conduzir
drop	gota
dry	seca
duck	pato
during	durante
dust	poeira
duty	dever
each	cada
ear	orelha
early	cedo
earth	terra
east	leste
easy	fácil
eat	comer
edge	borda
effort	esforço
egg	ovo
eight	oito
either	ou
electric	elétrico
electricity	eletricidade
else	outro
embrace	abraço
end	final
enemy	inimigo
English	Inglês
enjoy	apreciar
enough	suficiente
enter	entrar
equal	igual
escape	escapar
even	mesmo

evening	noite
ever	sempre
every	cada
example	exemplo
except	exceto
experience	experiência
explain	explicar
eye	olho
face	face
fact	fato
fail	falhar
fair	feira
fall	queda
family	família
famous	famoso
fancy	fantasia
far	longe
farm	fazenda
fast	rápido
fat	gordura
father	pai
faucet	torneira
favor	favor
fear	medo
February	Fevereiro
feed	alimentação
feet	pés
fell	caiu
felt	feltro
fence	cerca
few	poucos
field	campo
fifteen	quinze
fifth	quinto
fifty	cinquenta
fight	luta
figure	figura
fill	preencher
find	encontrar
fine	multa
finger	dedo
finish	acabamento
fire	fogo
firm	empresa
first	primeiro
fish	peixe
fit	caber
five	cinco
fix	fixar
flier	aviador
floor	andar
flower	flor
fly	voar
follow	seguir
food	alimento
fool	tolo
foot	pé
for	para
force	vigor
foreign	estrangeiro

forest	floresta
forever	para sempre
forget	esquecer
form	forma
fortieth	quadragésimo
forty	quarenta
forward	para a frente
found	encontrado
four	quatro
free	livre
fresh	fresco
Friday	Sexta-feira
friend	amigo
from	a partir de
front	frente
further	mais
future	futuro
gain	ganho
game	jogo
garden	jardim
gate	portão
gather	reunir
gave	deu
general	geral
gentle	suave
gentleman	cavalheiro
get	obter
gift	dom
give	dar
glad	feliz
glass	vidro
glasses	óculos
glossary	glossário
go	ir
god	deus
goes	vai
gold	ouro
gone	ido
goodbye	adeus
got	tem
govern	governar
grain	grão
grave	grave
gray	cinzento
great	grande
green	verde
grew	cresceu
group	grupo
grow	crescer
grown	crescido
guard	guarda
guess	adivinhar
guide	guia
gun	pistola
had	tinha
hair	cabelo
half	metade
hall	salão
hand	mão
hang	pendurar

happen	acontecer
happy	feliz
hard	rígido
has	tem
hat	chapéu
have	ter
he	ele
head	cabeça
health	saúde
hear	ouvir
heard	ouvido
heart	coração
heat	calor
heaven	céu
heavy	pesado
height	altura
held	realizada
hello	Olá
help	ajuda
her	sua
here	aqui
hers	dela
high	elevado
him	ele
his	sua
history	história
hit	sucesso
hold	manter
hole	buraco
home	casa
hope	esperança
horse	cavalo
hot	quente
hour	hora
house	casa
how	como
however	contudo
human	humano
hungry	faminto
hunt	caça
hurry	pressa
hurt	machucar
husband	marido
I	Eu
ice	gelo
idea	idéia
if	se
ill	doente
important	importante
in	em
inch	polegada
include	incluir
increase	aumento
indeed	de fato
industry	indústria
inside	dentro
instead	em vez
into	em
iron	ferro
is	é

it	ele
its	sua
January	Janeiro
job	trabalho
join	juntar
joy	alegria
judge	juiz
July	Julho
June	Junho
just	justo
keep	manter
kept	guardado
kind	tipo
king	rei
kiss	beijo
kitchen	cozinha
know	saber
labor	trabalho
ladder	escada
lady	senhora
lake	lago
land	terra
language	linguagem
large	grande
last	passado
later	mais tarde
laugh	rir
laughter	riso
law	lei
lay	leigo
lead	conduzir
leader	líder
learn	aprender
least	mínimo
leave	deixar
led	levou
left	esquerda
leg	perna
length	comprimento
less	menos
let	deixar
letter	letra
liar	mentiroso
lie	mentira
life	vida
light	luz
like	como
line	linha
list	lista
listen	ouvir
little	pouco
live	vivo
lone	solitário
long	longo
look	olhar
lord	senhor
lose	perder
loss	perda
lost	perdido
lot	lote

loud	alto
love	amor
low	baixa
lower	baixar
machine	máquina
mad	louco
made	feito
mail	correio
make	fazer
man	homem
manner	maneira
many	muitos
March	Março
mark	marca
market	mercado
marry	casar
master	mestre
material	material
matter	matéria
may	pode
maybe	talvez
mayor	prefeito
me	me
mean	média
measure	medida
meat	carne
meet	encontrar
meeting	reunião
member	membro
men	homens
met	satisfeitas
method	método
middle	meio
might	pode
mile	milha
milk	leite
million	milhão
mind	mente
mine	mina
minute	minuto
miss	perder
mister	senhor
modern	moderno
Monday	Segunda-feira
moon	lua
more	mais
morning	manhã
most	a maioria
mother	mãe
mountain	montanha
move	mover
movement	movimento
Mr.	Senhor
Mrs.	Senhora
ms.	ms.
much	muito
mud	lama
music	música
must	necessário
my	meu

nail	prego
nation	nação
nature	natureza
near	próximo
nearly	quase
necessary	necessário
neck	pescoço
need	necessidade
needle	agulha
neighbor	vizinho
neither	nem
nerve	nervo
never	nunca
new	novo
news	notícia
next	próximo
nice	agradável
niece	sobrinha
night	noite
nine	nove
no	não
noise	ruído
none	nenhum
noon	meio-dia
nor	nem
north	Norte
nose	nariz
not	não
note	nota
nothing	nada
notice	aviso
November	Novembro
now	agora
number	número
object	objeto
ocean	oceano
o'clock	horas
October	Outubro
odd	estranho
of	de
off	fora
offer	oferta
office	escritório
often	frequentemente
oil	petróleo
ok	ok
old	velho
on	em
one	um
only	apenas
open	aberto
opinion	parecer
or	ou
order	ordem
orderly	ordenado
other	outros
ought	deveria
our	nosso
out	fora
outer	exterior

outside	fora
over	sobre
own	próprio
page	página
paid	pago
pain	dor
paper	papel
part	parte
partial	parcial
party	festa
pass	passar
past	passado
pay	pagar
peace	paz
people	pessoas
perfect	perfeito
perhaps	talvez
period	período
person	peessoa
pick	escolher
picture	fotografia
piece	peça
place	lugar
plain	planície
plan	plano
plant	planta
play	jogar
pleasant	agradável
please	por favor
pleasure	prazer
point	ponto
poor	pobre
position	posição
possible	possível
pot	pote
power	poder
prepare	preparar
present	apresentar
president	presidente
press	imprensa
pretend	fingir
pretty	bonito
price	preço
probably	provavelmente
problem	problema
produce	produzir
promise	promessa
proud	orgulhoso
prove	provar
public	público
pull	puxar
pure	puro
push	empurrar
put	colocar
quarter	trimestre
queen	rainha
question	pergunta
quick	rápido
quickly	rapidamente
quiet	calma

race	corrida
rain	chuva
raise	levantar
ran	correu
reach	alcance
read	ler
ready	pronto
real	real
realize	perceber
really	realmente
reason	razão
record	registro
red	vermelho
remember	lembrar
reply	resposta
report	relatório
require	requerer
rest	descanso
result	resultado
rhythm	ritmo
rich	rico
ride	passeio
right	direito
ring	anel
rise	aumento
river	rio
road	estrada
rock	rocha
roll	rolo
room	sala
round	volta
row	linha
rule	regra
run	correr
rush	apressar
sad	triste
safety	segurança
said	dito
sail	vela
salt	sal
same	mesmo
sat	sáb.
Saturday	Sábado
save	salvar
saw	serra
scene	cena
school	escola
sea	mar
seat	assento
second	segundo
see	ver
seed	semente
seem	parecer
self	eu
sell	vender
sense	sentido
sent	enviado
separate	separar
September	Setembro
serve	servir

service	serviço
set	conjunto
settle	resolver
seven	sete
several	vários
shade	sombra
shake	agitar
shave	barbear
she	ela
shine	brilhar
ship	navio
shirt	camisa
shoe	sapato
shop	loja
shore	costa
short	curto
shot	tiro
should	deveria
shoulder	ombro
shout	mensagem
show	mostrar
shown	mostrados
sick	doente
side	lado
sight	vista
sign	assinar
silver	prata
simple	simples
sing	cantar
single	único
sister	irmã
sit	sentar-se
six	seis
size	tamanho
sleep	sono
slept	dormia
slow	lento
small	pequeno
smell	cheiro
smoke	fumaça
snow	neve
so	assim
sock	peúga
soft	macio
soil	solo
sold	vendido
something	algo
sometimes	às vezes
son	filho
song	canção
soon	em breve
sorry	desculpe
sort	classificar
sound	som
south	sul
space	espaço
speak	falar
special	especial
spell	magia
spend	gastar

spent	gasto
spoke	Intervenções
spot	local
spread	propagação
spring	primavera
square	praça
stand	suporte
star	estrela
start	iniciar
state	estado
station	estação
stay	estadia
step	passo
stick	vara
still	ainda
stood	ficou
stop	parar
store	loja
storm	tempestade
story	história
straight	em linha reta
strange	estranho
stranger	desconhecido
stream	córrego
street	rua
strength	força
strike	greve
strong	forte
student	estudante
study	estudo
succeed	suceder
success	sucesso
such	tal
sudden	súbito
suffer	sofrer
sugar	açúcar
suit	terno
summer	verão
sun	sol
Sunday	Domingo
supply	fornecimento
suppose	supor
sure	certo
surprise	surpresa
sweet	doce
system	sistema
table	tabela
tail	cauda
take	ter
talk	falar
tall	alto
taste	gosto
teach	ensinar
tear	lágrima
tell	dizer
ten	dez
than	que
thank	agradecer
that	que
the	o

their	seus
them	eles
then	em seguida
there	lá
therefore	portanto
these	estes
they	eles
thick	grosso
thin	fino
thing	coisa
think	pensar
thirteen	treze
this	este
those	aqueles
though	embora
thought	pensamento
thousand	mil
three	três
threw	jogou
through	através
throw	jogar
thrown	Descartado
Thursday	Quinta-feira
tie	gravata
till	até
time	tempo
tired	cansado
to	para
today	hoje
together	juntos
told	disse
tomorrow	amanhã
too	também
took	levou
tore	rasgou
touch	toque
toward	para
town	cidade
trade	comércio
train	trem
training	treinamento
travel	viagem
tree	árvore
tried	experimentado
tries	tenta
trip	viagem
trouble	problema
true	verdadeiro
trust	confiança
try	tentar
Tuesday	Terça-feira
turn	vez
twelve	doze
twenty	vinte
two	dois
uncle	tio
understood	entendido
us	nós
use	utilização
usual	usual

valley	vale
various	diferentes
view	vista
visit	visita
voice	voz
wagon	vagão
wait	esperar
walk	andar
wall	parede
want	querer
war	guerra
warm	quente
was	foi
wash	lavar
watch	ver
water	água
wave	onda
way	maneira
we	nós
weak	fraco
wear	desgaste
weather	tempo
wedge	cunha
Wednesday	Quarta-feira
week	semana
weight	peso
welcome	boas-vindas
well	bem
went	foi
west	oeste
wet	molhado
what	que
wheat	trigo
wheel	roda
when	quando
where	onde
whether	se
which	que
while	enquanto
white	branco
who	que
whole	inteiro
whom	quem
whose	cuja
why	porquê
wife	mulher
wild	selvagem
will	vontade
win	ganhar
wind	vento
window	janela
wise	sábio
wish	desejo
woman	mulher
women	mulheres
won	ganhou
wonder	maravilha
wonderful	maravilhoso
wood	madeira
word	palavra

wore	usava
work	trabalho
world	mundo
worn	usado
worth	valor
would	se
write	escrever
written	escrito
wrong	errado
wrote	escreveu
Xerox	Xerox
x-ray	raio X
xylophone	xilofone
yard	quintal
year	ano
yellow	amarelo
yes	sim
yesterday	ontem
yet	ainda
you	você
young	jovem
yours	sua
	http://translate.google.com.br/?hl=pt-BR&tab=wT#

<http://www.energiasul.com.br/ds/upload/upload/ingles6661000-palavras%20mais%20comuns.pdf>

3.5 Dicionário de termos da Internet **Conheça as palavras do mundo virtual, as expressões usadas na Internet, dicionário de termos técnicos e siglas, o internetês.**

Introdução

Muitas vezes nos deparamos com algumas palavras ou expressões técnicas usadas na Internet e não sabemos o significado. Podemos até deixar de fazer algo ou optar por algum procedimento errado em virtude desta falta de conhecimento. Pensando nisso, elaboramos uma relação dos termos mais utilizados na Internet.

A

Acesso - entrada num web site ou entrar na própria Internet através de uma conexão.

Antivírus – Programa que detecta e elimina vírus de computador

Attachment – Enviar um attachment significa anexar um arquivo a uma mensagem eletrônica e enviá-lo a alguém.

B

B2B - Significa business-to-business, em outras palavras, o comércio entre duas empresas através da Internet. **Baixar** - O mesmo que download, ou seja, trazer para seu computador um programa, um texto ou uma imagem.

Backbone – Espinha dorsal das grandes redes de comunicação na Internet. Normalmente são conexões de alta-velocidade que interconectam redes regionais.

Banco de Dados – Conjunto de informações relacionadas entre si, referentes a um mesmo assunto e organizadas de maneira útil, com o propósito de servir de base para que o usuário recupere informações, tire conclusões e tome decisões.

Banda Larga - tipo de conexão rápida pela Internet.

Banner - É um anúncio de propaganda colocado num website (banner em inglês quer dizer estandarte).

Baud - são os bits por segundo que trafegam na internet. Espécie de unidade de transferência de dados. **Bit** – A menor unidade de informação utilizada em informática. Corresponde a 0 (zero) ou 1 (um), ligado/desligado, presença/ausência, etc.

BitNet - rede da Internet, porém de conteúdo educacional. **BMP** - extensão de arquivos de imagem, também conhecida como bitmap. **Bookmark** – Tipo de agenda onde você guarda os endereços visitados na Internet, tornando fácil visitá-los novamente. São chamados de bookmarks/marcadores no Netscape e Favoritos no Internet Explorer.

Bps – Significa bits por segundo. A velocidade do modem é expressa em quantos bits ele pode transferir por segundo. Quanto maior o número de bps, mais rápida é a velocidade do modem.

Browser - mesmo que navegador, são os programas utilizados para acessar as páginas de Internet. Exemplos: Internet Explorer, Netscape Navigator, Opera entre outros. **Buffer** - memória usado para liberar o processador por se tratar de memória de uso rápido e imediato.

Byte - É um conjunto de 8 (oito) bits. Um byte é uma unidade que determina uma informação, que pode ser um caractere (letra) ou um código para um desenho na tela.

C

Cache – Quando navegamos na Internet os browsers armazenam as últimas imagens e páginas visitadas no cache, ou seja, guardam na memória. O espaço que a memória cache do browser ocupa no disco rígido do computador pode ser configurado.

Chat - significa conversar pela Internet através de textos. **Ciberespaço** - denomina o espaço eletrônico onde as informações da Internet circulam. **Compressão** - mesmo que compactar um arquivo para que ele ocupe menos espaço no computador. Programas como o winzip são utilizados para tal procedimento. Comunidade virtual - pessoas com mesmos interesses que fazem parte de grupos na Internet. **Cookie** – São arquivos que contêm informações como nome e preferências dos visitantes de um website. Esta informação é fornecida por cada usuário em sua primeira visita ao site. O servidor registra a informação num arquivo e armazena no disco rígido do visitante. Assim, ao retornarmos ao site, a navegação será mais rápida, pois o servidor já terá a configuração das preferências do visitante.

Crack - programas usados para quebrar a segurança de outros programas.

D

Dial - o mesmo que disar, ou seja, fazer a conexão com a Internet através de um provedor. **DNS** (Domain Name Server) - números que especificam os caminhos onde as páginas de internet se encontram. **Domain** (Domínio) - nome que vem após a @ dos endereços de e-mail. Designa também o próprio endereço de um site. **Download** - mesmo que baixar ou transferir dados de uma página para seu computador.

DVD – O Digital Versatile Disc (disco digital versátil) tem o aspecto semelhante ao de um CD, mas sua capacidade de armazenamento é de sete a 14 vezes maior.

E

E-commerce (comércio eletrônico) – É a venda de produtos e serviços através da Internet.

E-mail ou **Eletronic Mail** (correio eletrônico) – É o sistema para troca de mensagens de texto e arquivos de computador via Internet.

Emular - imitação de um outro sistema. Os emuladores servem para simular outros sistemas ou até mesmo consoles de videogames. **Encriptação** - codificação de dados para o envio e recebimento em segurança. Somente quem envia e quem recebe possui o códigos da encriptação dos dados eletrônicos. **Emoticons** - carinhas com símbolos usados na Internet para expressar felicidade, tristeza e outros sentimentos.

F

FAQ - Abreviação para Frequently Asked Questions (questões freqüentemente perguntadas). Arquivo de perguntas e respostas básicas sobre determinado assunto.

Folder - mesmo que pasta, ou seja, local onde os arquivos são armazenados. **Frame** - partes de páginas de Internet onde ficam barras de rolagem. **Freeware** - programas de uso livre e gratuito pela Internet.

FTP (File Transfer Protocol) – Significa protocolo de transferência de arquivos pela Internet. É o método padrão de enviar arquivos entre computadores pela Internet.

G

Gateway - Um computador que conecta uma rede a outra quando as duas redes utilizam protocolos diferentes.

GIF - formato ou extensão de imagens muito utilizada em desenhos. **Grupos de discussão** - são os newsgroups, ou seja, fóruns de discussão onde pessoas do mesmo interesse entram para debater idéias.

H

Hacker - pessoas com muito conhecimentos de informática e Internet que invadem sistemas, quebram sistemas de segurança e modificam dados em computadores de outras pessoas. **Help desk** - serviço de auxílio técnico que os web sites oferecem aos usuários. **Hiperlink** - ligação entre páginas de internet. **Hit** - unidade que mede o número de visitas em páginas de Internet. Cada hit corresponde a uma visita. **Home banking** - sistema de bancos onde as pessoas podem fazer transações bancárias através da Internet. **Homepage** - é a primeira página de um site, ou seja a página de entrada. **Host** - computador que hospeda os conteúdos de um site. **HTML** (Hyper Text Markup Language) - linguagem para a criação e visualização das páginas de Internet. **HTTP** (Hyper Text Transfer Protocol) - protocolo usado para a transferência de dados na internet.

I

Ícone - uma figura utilizada para acessar uma página ou um conteúdo específico de um site. **ICQ** - programa utilizado para conversas on line pela Internet. **Interface** - conjuntos de imagens e informações de um programa ou site. É o rosto do programa. **Internauta** - nome genérico para as pessoas que navegam pela Internet. **Intranet** - sistema parecido com a Internet, porém restrito aos funcionários de uma empresa. **IP** (Internet Protocol) – É o protocolo da Internet, usado para identificar, localizar e estabelecer conexão entre computadores ligados à Internet.

ISDN [RDSI] (Integrated Services Digital Network) - rede digital de transferência de dados, imagens, voz e sons pela Internet.

J

Java - linguagem de programação para páginas de Internet com recursos rápidos e avançados.

JPEG - extensão ou formato de imagens. Muito comum em fotos que aparecem na Internet.

K

Kilobyte - Equivalente a 1.024 bytes e sua sigla é kb.

L

LAN - rede de computadores interligados por cabos. **Link** - ligação entre páginas de Internet ou imagens e textos. **Login ou Logon** - fazer acesso a Internet ou a uma página.

M

Midi - sistema de comunicação entre o computador e instrumentos musicais. **Modem** - aparelho que conectado à linha telefônica e um computador, possibilita a navegação pela Internet. **MP3** - formato de músicas e sons que circulam pela Internet e que podemos armazenar no computador.

Multimídia - conceito usado para designar a existência de imagens, sons, textos e animações em um programa. **Mecanismo de busca** - site utilizado como referência para buscar outros sites ou informações pela Internet. Exemplos : google, cade, yahoo, radaruol entre outros.

N

Navegação - visitar web sites da Internet e conhecer seus conteúdos. **Netiqueta** - regras de comportamento na Internet. **Nickname** - apelido ou codinome usado na Internet ou em sistemas.

O

On-line - significa estar conectado na Internet.

P

Pixel - ponto que forma as imagens na Internet. **Protocolo** - informações e procedimentos técnicos que possibilitam a transferência de dados pela rede. **Provedor** - empresa que disponibiliza o acesso aos usuários de Internet. Podem ser pagas ou gratuitas.

R

Reload ou Refresh - o mesmo que carregar novamente uma página de Internet.

S

Shareware - programas de computador que servem para demonstração. tem seus recursos limitados e costumam ter validade por um determinado período. **Site** - é o endereço das páginas de internet. **SMTP** - protocolo ou conjunto de informações utilizada. **Software** - são os programas que usados em computador servem para funções específicas. **Spam** - envio de e-mails em grandes quantidades.

T

TCP/IP - conjunto de dados que orientam a transferência de dados pela Internet. **Trojan** - também conhecido como cavalo de troia, são programas que pegam informações de um computador e enviam para outro sem autorização do primeiro.

U

Upload - enviar arquivos para ou servidor ou para outro computador. **URL** - endereço de uma página de internet.

V

VRML (Virtual Reality Modeling Language) - sistema que permite a visualização em três dimensões. **Vírus de Computador** - programas que danificam informações de um computador.

W

WAP - sistema que permite a comunicação e transferência de dados em sistemas sem fio como celulares e palmtops. **Web** - abreviação de www. **Webmaster** - pessoa responsável pela manutenção de um web site. **Whois** - banco de dados que possui informações sobre os endereços e dados técnicos dos web sites da Internet. **WWW** (World Wide Web) - rede de comunicação que permite o uso de imagens e textos na Internet.

4 - REFERÊNCIAS E DICAS DE SITES¹

1

<http://idealgratis.com/curso/rapido-curso-ingles-basico/>

<http://www.scribd.com/doc/6166801/Ingles-Instrumental>

http://www.4shared.com/file/11350963/b5d1b932/Apostila_Completa_de_Gramtica_.html

<http://www.englishexperts.com.br/2007/02/13/14-dicas-para-turbinar-o-seu-ingles/>

http://www.aprendendoingles.com.br/expressoes_idiomaticas.shtml

<http://www.englishexperts.com.br/2006/10/17/400-palavras-em-ingles-num-minuto/>

<http://www.energiasul.com.br/ds/upload/upload/ingles6661000->

[palavras%20mais%20comuns.pdf](#)

<http://inglesnainternet.files.wordpress.com/2010/04/dicionario-de-terminos-da-internet2.pdf>

¹ Sites onde estão disponíveis todos os materiais utilizados.

2

CURSOS ON LINE:

<http://www.inglescurso.net.br/>

<http://www.zapenglish.com/>

<http://www.languageguide.org/>

<http://www.livemocha.com>

.

MATERIAIS PARA ESTUDO:

<http://inglesnainternet.wordpress.com/>

<http://www.mundodoingles.com/>

<http://www.englishexperts.com.br>

<http://www.solinguainglesa.com.br/>

<http://www.youtube.com/>